



OŠ KOLEZIJA
Cesta v Mestni log 46
Ljubljana



LETNI DELOVNI NAČRT
2023 / 2024

KAZALO

UVOD	3
1 KJE SMO IN KAM HOČEMO	4
2.1 VIZIJA ŠOLE KOLEZIJA	4
2.2 KAM VODI NAŠ KORAK	5
2.3 SPREMLJANJE	5
3 ORGANIZIRANOST ŠOLE	6
3.1 IME IN SEDEŽ ŠOLE	6
3.2 STROKOVNI ORGANI IN NJIHOVO DELO	6
3.3 TURNUS, ŠOLSKE URE, URNIK	8
4 SPLOŠNI PODATKI O UČENCIH	10
4.1 ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH	10
4.2 UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	11
4.3 DELO Z NADARJENIMI	12
SPLOŠNE INFORMACIJE O ZAPOSLENIH DELAVCIH	13
MESTO ZAPOSLOTITVE	13
ZAPOSLENI NA OŠ KOLEZIJA	14
2.1 RAZPOREDITEV DELOVNEGA ČASA ZAPOSLENIH	17
2.2 STROKOVNI AKTIVI	18
2.3 STROKOVNE KOMISIJE	19
3 NAČRT PEDAGOŠKEGA DELA	21
3.1 PREDMETNIK – OBVEZNI PROGRAM	21
3.2 IZBIRNI PREDMETI	23
3.3 DIFERENCIACIJA	23
3.4 RAZPORED NAČRTOVANIH DNEVOV DEJAVNOSTI	24
4 RAZŠIRJENI PROGRAM	27
4.1 DOPOLNILNI POUK	27
4.2 DODATNI POUK	27
4.3 INDIVIDUALNA POMOČ OTROKOM Z UČNIMI TEŽAVAMI IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI	27
4.4 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO	27
4.5 ŠOLA V NARAVI	28
4.6 INTERESNE DEJAVNOSTI	28
4.7 ŠOLSKA SKUPNOST	30
4.8 OTROŠKI PARLAMENT	30
5 NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI	31

5.1	ŠOLA V NARAVI, NARAVOSLOVNI TABORI, NADSTANDARDNE EKSKURZIJE	31
5.2	PLAVALNI TEČAJ ZA 1. IN 3. RAZRED	32
5.3	TEČAJNE OBLIKE IN DELO PO SKUPINAH	32
5.4	SODELOVANJE ŠPORTNIH PEDAGOGOVI NA RAZREDNI STOPNJI	32
5.5	PROJEKTI	32
	VZGOJNE NALOGE	42
5.6	DELOVNA VZGOJA	42
5.7	PROSLAVE, PRIREDITVE, SPOMINSKI DNEVI	42
6	TEKMOVANJA	44
6.1	ŠPORTNA TEKMOVANJA	44
6.2	LIKOVNI NATEČAJI	44
6.3	GLASBENA TEKMOVANJA	44
6.4	TEKMOVANJA V ZNANJU	44
7	ŠOLSKE KOLENDARJE 2023/24	46
7.1	REDOVALNE KONFERENCE	52
8	NACIONALNI PREIZKUSI	52
9	DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	53
10	NAČRT DELA KNJIŽNICE OŠ KOLEZIJA	54
11	STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE	56
	UČITELJI	56
	IZOBRAŽEVALNI NAČRT RAVNATELJICE	56
12	SPREMLJANJE IN NADZOR DELA	57
13	STIKI MED STARŠI IN ŠOLO	58
	RODITELJSKI SESTANKI IN MESEČNE GOVORILNE URE	58
	SESTANKI SVETA STARŠEV	60
14	SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	61
	OŽJE ŠOLSKO OKOLJE	61
	ZUNANJE STROKOVNE INSTITUCIJE IN ZAVODI	61
	SKRBE ZA ZDRAVJE OTROK	63
15	ŠOLSKA PREHRANA	64
16	PROMETNA VARNOST	65
17	ŠOLSKE OKOLIŠE	67
18	OPOMBE	69

UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, ki opredeljuje življenje in delo šole v šolskem letu 2023/2024 in je sestavljen na osnovi:

- Zakona o osnovni šoli,
- obveznega predmetnika, učnih načrtov in razširjenega programa osnovne šole,
- rezultatov in ugotovitev iz preteklega leta.

Letni delovni načrt določa obseg in vsebino ter smotre vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo izvedbo.

Delovni načrt šole je zasnovan na podlagi:

- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- smernic za delo v osnovni šoli,
- potreb učencev,
- kadrovskih, materialnih in prostorskih pogojev,
- učnih načrtov in letnih priprav učiteljev,
- vzgojnega načrta,
- planov strokovnih aktivov,
- plana izobraževanj,
- plana dela šolske svetovalne službe,
- plana dela šolske knjižnice,
- plana društev in interesnih dejavnosti,
- ugotovitev uspešnosti šole v preteklih letih,
- neposrednega sodelovanja staršev,
- sodelovanja z okoljem.

Postopek nastajanja letnega delovnega načrta:

- obravnava in zbiranje pripomb v okviru šolskih strokovnih aktivov in na strokovnem kolegiju, v okviru učiteljskega zbora,
- na svetu staršev.

Postopek sprejemanja letnega delovnega načrta:

- na pedagoški konferenci učiteljskega zbora,
- obravnava in potrditev na svetu šole.

1 KJE SMO IN KAM HOČEMO

»Vse naše sanje se lahko uresničijo, če imamo pogum, da jim sledimo.« Walt Disney

»Ljudje, ki pravijo, da tega ni mogoče storiti, naj ne prekinjajo tistih, ki to počnejo.« George Bernard Shaw

V šolsko leto 2023/24 smo na OŠ Kolezija vstopili tako, da smo razdeljeni v dve stavbi. To pomeni, da vsi učenci od 1. do vključno 5. razreda pouk obiskujejo na lokaciji Cesta v Mestni log, vsi učenci od 6. do 9. razreda pa obiskujejo na lokaciji Splitska.

Imamo pogum, da bomo tudi letos sledili našim sanjam. Cilje, s katerimi želimo doseči sanje, si v šoli vsako leto postavljamo, ni pa nujno da so vsako leto drugačni. Cilji preteklih let se prepletajo z novimi, lani ali pred leti začeto delo bomo nadaljevali, nadgrajevali. Delno in kolikor bodo to dopuščale okoliščine bomo poskušali nadoknaditi tudi del programa, ki je bil v preteklih letih zaradi zaprtja šol in šolanja na daljavo okrnjen.

Po pripojitvi OŠ Bičevje k OŠ Kolezija, ki je bila izpeljana pred tremi leti, smo zaposleni na šoli pričeli povezovati svoje delo in po dveh letih so pričeli nastajati tudi novi skupni dokumenti.

Skupaj smo oblikovali tudi novo vizijo šole, za katero si želimo, da bi jo vsakdo, ki stopi v našo šolo, začutil in doživel: **Kolezijci vključujemo. Smo radovedni, spoštljivi, odgovorni. Med seboj si pomagamo. Kritično razmišljamo. Se smejimo, veselimo.**

Ob tem bomo upoštevali tudi nov sprejeti in sproti evalvirani vzgojni načrt, postavljali pravila, ki jih bomo lahko ponotranjili, ustvarjali projekte in raziskovali, se ekološko obnašali, živeli zdravo, razvijali tiste pomembne lastnosti, ki nas bodo pripravile na življenje tam zunaj in ki nas bodo obvarovale pred nevarnostmi sodobnega življenja. Se veliko naučili, dokazovali, da veliko in dobro delamo, si med seboj pomagali in skušali drug drugega razumeti.

2.1 VIZIJA ŠOLE KOLEZIJA

Kolezijci vključujemo.

Smo radovedni, spoštljivi, odgovorni.

Med seboj si pomagamo.

Kritično razmišljamo.

Se smejimo, veselimo.

Zajeti smo želeli svoja prizadevanja, ustvariti dobre odnose in pozitivno klimo, izoblikovati harmonijo med učenci, starši in učitelji, izboljšati kakovost znanja, spodbujati ustvarjalnost, še povečati osebni pristop na vseh ravneh in postaviti jasno začrtane meje.

Učiti se biti, učiti se vedeti, učiti se delati, učiti se živeti. To so štirje stebri izobraževanja, na katerih temelji vzgojni koncept šole. Tudi osnovne šole Kolezija. Prepričana sem, da nas starši podpirajo pri prizadevanju, da bi te cilje dosegli v čim večji meri. Ker imamo vsi skupen cilj - otroke pripraviti za življenje.

Včasih nam gre to dobro od rok, včasih se nam zatakne. Tako, kot je pač to v življenju. Pomembno je, da imamo pred seboj jasen cilj in da iščemo poti, ki vodijo do njega. Tudi letošnje šolsko leto bomo učitelji skupaj z učenci in starši posvetili iskanju pravih poti in stezic. Skupaj bomo preizkušali in dopolnjevali vzgojni koncept šole. Se sistematično spopadli z morebitnim nasiljem. Ne le s fizičnim, tega najprej opazimo in ukrepamo. Tudi s tistim prikritim, verbalnim, žaljivim, ki prizadene najgloblje v srce. Ki povzroča osamljenost, žalost, frustracijo. Si prizadevali, da bi naši otroci spoznavali, doživeli in vzeli za svoje vrednote, ki za življenje štejejo. Učili jih bomo s poučevanjem, pa tudi z zgledom in odnosom. Učili jih bomo spoštovanja, bontona, solidarnosti, vživljanja v druge, spoštovanja drugačnosti, skrbi za zdrav življenjski slog in seveda tudi za okolje. Učili jih bomo ceniti in spoštovati našo domovino, jo imeti radi. Nič novega. Pa vendar tako pomembnega. Ob teh vrednotah bomo tudi lažje usvojili vso predpisano učno snov. In se ob tem imeli še lepo.

Kaj pa je tisto, kar nas razlikuje od drugih šol, ki imajo podobne cilje?

- Skrb za dobre odnose, umirjeno in prijazno okolje za delo.
- Vključenost in odgovornost vseh v ta prizadevanja.
- Odprtost za novosti, pa vendar ob tem strokovna treznost.
- Sprotno reševanje problemov.
- Graditev pripadnosti šoli.
- Konstanta dobrih rezultatov.

Kako pa bomo ugotavljali, ali smo cilje dosegli?

S sprotnim spremljanjem rezultatov, uspeha. S primerjavami na nacionalnem nivoju. Z merjenjem klime, počutja, pogostosti pojavljanja nasilnih dejanj. Z anketami, s katerimi bomo preverili zadovoljstvo. Včasih tudi z odzivi obiskovalcev naše šole. Predvsem pa bomo prisluhnili posameznikom. Na koncu šolskega leta pa seveda z letnim poročilom.

2.2 KAM VODI NAŠ KORAK

Vsako leto znova si postavimo vprašanje: Katere bodo prednostne naloge v tem šolskem letu? Prav gotovo moramo najprej imeti dobro izoblikovano vizijo, ki je osnova za ugotavljanje poslanstva, vrednot in je seveda izhodišče za postavljanje ključnih ciljev in določanje strategij. Iz naše vizije izhajata dve poslanstvi, ki ostajata naše vodilo:

- ZAGOTOVITI KVALITETNO IZOBRAŽEVANJE in ob tem in s tem
- RAZVIJATI HARMONIČNE ODNOSE VSEH UDELEŽENCEV V PROCESU IN S TEM ZAGOTOVITI MOŽNOST RASTI OSEBNOSTI V ODGOVORNEGA, TANKOČUTNEGA IN SRČNEGA ODRASLEGA.

Za zagotovitev poslanstva smo si postavili naslednje ključne cilje:

Še naprej bo naša prednostna naloga delo na kvaliteti izobraževanja. Pri tem smo si zastavili nekaj pomembnih področij:

- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem področju ter spodbujanje in razvijanje ljubezni do materinščine (tudi neslovenskega);
- učenje učenja;
- spodbujanje kreativnega razmišljanja v okviru vseh predmetov – medpredmetno povezovanje in s tem pridobivanje kvalitetnega, uporabnega in trajnega znanja;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti;
- razvijanje spoštovanja in sodelovanja, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost; želimo ostati varna šola;
- spodbujanje nadarjenih, usposabljanje strokovnih delavcev za uspešno vzgojno delo z nadarjenimi učenci;
- ozaveščanje o pomenu zdravega načina življenja (zdrava prehrana, gibanje, zdrav življenjski slog, aktivno preživljanje prostega časa, aktivni odmori zunaj).

2.3 SPREMLJANJE

Na vprašanje, kako bomo vedeli, ali smo bili pri delu uspešni, si bomo lahko odgovorili ob koncu šolskega leta. Če se bodo nekatere stvari spremenile, ljudje pa bodo ostali zadovoljni in pripravljeni na nadaljnje skupno delo, bomo lahko tudi izmerili tisto, kar se zmeriti da, in pustili »uporabnikom«, da povedo, kje smo. Nekatere stvari se da matematično izmeriti, druge lahko le ocenimo.

Zavedamo pa se, da v šoli napake ne ostajajo prikrite. Učenci, starši pa tudi učitelji so najboljši barometer, ali gremo v pravo smer. Če le spremljaš tisto, kar je pomembno - ne samo dosežkov, ampak tudi vzdušje.

3 ORGANIZIRANOST ŠOLE

3.1 IME IN SEDEŽ ŠOLE

OŠ Kolezija je osnovna šola v Ljubljani, ki izvaja pouk devetletnega osnovnošolskega izobraževanja. Ustanovitelj šole je Mestna občina Ljubljana.

3. avgusta 2020 je prišlo do velike spremembe, saj se je sosednja osnovna šola, OŠ Bičevje, pripojila k OŠ Kolezija. Do pripojitve je prišlo na podlagi Sklepa o pripojitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Bičevje k javnemu vzgojno-izobraževalnemu zavodu Osnovna šola Kolezija in prenehanju kot samostojne enote (UL, št. 97/2020 z dne 10. 7. 2020), Odloka o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Kolezija (UL, št. 103/2020 z dne 23. 7. 2020), Sklepa o izbrisu OŠ Bičevje iz sodnega registra (Srg 2020/24867) ter Sklepa o vpisu spremembe in dopolnitve pri OŠ Kolezija (Srg 2020/24266). Iz vseh razpoložljivih dokumentov je razvidno, da je OŠ Bičevje prenehala obstajati in da se je OŠ Bičevje pripojila k OŠ Kolezija. OŠ Kolezija od 3. 8. 2020 dalje deluje na dveh lokacijah in sicer Cesta v Mestni log 46 v Ljubljani ter Splitska 13 v Ljubljani in nima nobenih podružnic. Tako kot lani tudi v šolsko leto 2023/24 stopamo tako, da vsi učenci od 1. do vključno 5. razreda pouk obiskujejo na lokaciji Cesta v Mestni log, vsi učenci od 6. do 9. razreda pa na lokaciji Splitska.

S pripojitvijo OŠ Bičevje k OŠ Kolezija se je povečal tudi šolski okoliš OŠ Kolezija, ki zdaj leži kar v dveh četrtnih skupnostih Mestne občine Ljubljana, v četrtni skupnosti Trnovo in četrtni skupnosti Vič. Obe stavbi OŠ Kolezija sta med seboj oddaljeni približno 1 km, ležita pa nekako na sredini našega velikega šolskega okoliša, ki meji z Riharjevo cesto na OŠ Trnovo, s Tržaško cesto na OŠ Vič, sega na zahodu do Ceste v Gorice, od OŠ Livada pa jo ločita potok Mali graben in mestna vpadnica. Šolski okoliš je natančno opredeljen v aktu o ustanovitvi.

Šola je odgovorna za učence v času pouka, podaljšanega bivanja in jutranjega varstva ter ob dnevih dejavnosti v okviru šolskega prostora, ki zajema šolsko stavbo, šolsko dvorišče in šolska igrišča na obeh lokacijah, na katerih OŠ Kolezija deluje.

Šolo vodi ravnateljica Nina Triller pri tem pa ji pomagata pomočnici ravnateljice Katja Briški (na lokaciji Cesta v Mestni Log) in Mateja Miklavčič (na lokaciji Splitska). Delo šole nadzoruje in usmerja Svet šole, ki ga sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole.

Posvetovalni organ šole je svet staršev, v katerem so predstavniki staršev vseh razredov in se na pobudo ravnatelja sestane trikrat letno in po potrebi.

Učenci so združeni prek svojih predstavnikov v šolsko skupnost in šolski parlament.

Pouk na naši šoli poteka v dopoldanskem času. Na predmetni in razredni stopnji imamo 39 oddelkov, nahajajo pa se na dveh lokacijah, 21 oddelkov 1. do vključno 5. razred na lokaciji Cesta v Mestni log in 18 oddelkov 6. do vključno 9. razreda na lokaciji Splitska 13. Za učence od 1. do 5. razreda imamo na lokaciji Cesta v Mestni log organizirano podaljšano bivanje, kjer program poteka do 15.25 ure, dežurstvo pa do 17.05. Jutranje varstvo se izvaja na lokaciji Cesta v Mestni log in se prične ob 6.00.

3.2 STROKOVNI ORGANI IN NJIHOVO DELO

Na šoli delujejo naslednja strokovna telesa:

- učiteljski zbor šole,
- oddelčni učiteljski zbor,
- predmetni strokovni aktivni,
- razredniki,
- strokovni kolegij,
- strokovne komisije.

UČITELJSKI ZBOR ŠOLE sestavljajo vsi pri nas zaposleni pedagoški delavci. Sestajajo se na jutranjih pedagoških sestankih in na rednih pedagoških in redovalnih konferencah.

Na svojih srečanjih člani izmenjujejo informacije, načrtujejo in usklajujejo tekoče aktivnosti, obravnavajo in rešujejo učno in vzgojno problematiko, izrekajo vzgojne ukrepe... Pomembno je njihovo aktivno vključevanje v planiranje in izvajanje letnega dela šole in izrekanje mnenja ob imenovanju ravnatelja.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje programe za delo z nadarjenimi učenci in za učence, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih.

PREDMETNI STROKOVNI AKTIVI povezujejo med seboj učitelje po razredih, kot je praksa na razredni stopnji, ali po sorodnih strokah na predmetni stopnji. Letos smo oblikovali trinajst strokovnih aktivov. Vsak strokovni aktiv ima svojega vodjo. Na uvodni konferenci so dobili vsi vodje strokovnih aktivov pisno navodilo (izvleček iz ZOFVI) o nalogah dela strokovnih aktivov. Vodja skliče sestanek vsaj trikrat v šolskem letu, po potrebi tudi večkrat. Na sestankih načrtujejo in usklajujejo delo, obravnavajo, usklajujejo in potrjujejo kriterije ocenjevanja, se dogovarjajo o skupnih dejavnostih, izmenjujejo izkušnje, se izobražujejo, pripravijo predloge za letno planiranje dela šole.

Ob srečanjih pišejo zapisnike in vodijo evidenco prisotnosti. Ob zaključku šolskega leta vodja napiše poročilo o delu svoje strokovne skupine in skupaj s člani odda plan dela za naslednje leto.

RAZREDNIK skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, poroča o rezultatih dela oddelka na konferencah, analizira stanje v oddelku, sodeluje s starši in s šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih, opravičuje izostanke učencev, predlaga pohvale in nagrade za učence.

SORAZREDNIŠTVO je na naši šoli že lepo utečeno in tako imamo tudi v tem šolskem letu sorazrednike v vseh oddelkih predmetne stopnje. Sorazrednik razrednika nadomešča v njegovi odsotnosti in mu pomaga pri skrbi za razred.

STROKOVNI KOLEGIJ v zasedbi Nina Triller, ravnateljica, Katja Briški, pomočnica ravnateljice, Mateja Miklavčič, pomočnica ravnateljice, Mihaela Kovačič, svetovalna delavka, Tina Svetičič, svetovalna delavka, Mateja Majcen, svetovalna delavka in Janja Hanžel, svetovalna delavka, se dobiva enkrat tedensko. Načrtuje, usmerja in spodbuja pedagoško delo, se posvetuje o pomembnih strokovnih odločitvah, podpira in pomaga učiteljem pri uvajanju novosti in reševanju problemov. Skrbi za spodbudno, ustvarjalno in sproščeno klimo v zbornici.

DRUGI ORGANI ŠOLE

svet šole,
ravnateljica,
pomočnica ravnateljice na lokaciji Cesta v Mestni log,
pomočnica ravnateljice na lokaciji Splitska,
svet staršev šole.

SVET ŠOLE ima 11 članov: 3 predstavnike ustanovitelja, 3 predstavnike staršev, 5 predstavnikov zaposlenih delavcev. Vodi ga izvoljeni predsednik, v odsotnosti pa njegov namestnik.

Naloge sveta šole: imenuje in razrešuje ravnatelja, sprejema razvojni program šole, potrjuje letni delovni načrt in poročilo o realizaciji letnega načrta, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila o vzgojni oz. izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca in odraslega, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavca, o pritožbah staršev ...

Jeseni v šolskem letu 2020/21 se je oblikoval nov svet šole, predsednik trenutnega sveta šole je g. Ivan Cepanec.

RAVNATELJICA je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Načrtuje, vodi, odgovarja, spremlja in nadzira delo šole. S 26. 12. 2017 je nastopila prvi petletni mandat vodenja OŠ Kolezija, šolo pa sedaj vodi že drugi mandat.

Kot pedagoški vodja pripravi predlog letnega delovnega načrta in nadstandardnih programov, vodi delo učiteljskega zbora, skrbi za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev, odloča o vzgojnih ukrepih, organizira mentorstvo za pripravnike, se povezuje z zunanjimi strokovnimi institucijami, spodbuja izobraževanje učiteljev, prisostvuje pouku, spremlja delo učiteljev in jim svetuje.

Kot menedžer odgovarja za zakonitost pri izvajanju predpisov, za finančno poslovanje; odloča o sklepanju delovnih razmerij in disciplinski odgovornosti delavcev, določa sistematizacijo delovnih mest, predlaga napredovanje delavcev v nazive in plačilne razrede, zastopa šolo navzven, skrbi za sodelovanje s starši ...

POMOČNICA RAVNATELJICE nadomešča ravnateljico v njeni odsotnosti, opravlja naloge po njenem pooblastilu, kot so dnevna organizacija in skrb za nemoten potek vzgojno–izobraževalnega dela, spremlja in zapisuje dogajanja na šoli (šolska kronika), sodeluje v strokovnem kolegiju...

SVET STARŠEV ŠOLE skrbi za uresničevanje interesov staršev. V njem so predstavniki iz vseh oddelkov na šoli, izvoljeni na roditeljskih sestankih. Vodi ga na prvem sestanku izvoljeni predsednik.

Naloge sveta staršev šole: predlaga nadstandardne programe in daje soglasja k ravnateljevim predlogom o teh programih, daje mnenje o predlogu letnega delovnega načrta, razpravlja o poročilih ravnatelja, obravnava pritožbe staršev, voli predstavnike v svet šole...

3.3 TURNUS, ŠOLSKE URE, URNIK

Šolsko leto sestavljata dve ocenjevalni obdobji, ki se končata z ocenjevalnimi konferencami:

1. OCENJEVALNO OBDOBJE	do 31. 1. 2024
2. OCENJEVALNO OBDOBJE	do 24. 6. 2024
9. r. zaključni	14. 6. 2024

Šolsko leto ima 188 dni pouka (182 dni za 9. razred). Pouk bo potekal v dopoldanskem turnusu. Prvo uro začnemo ob 8.20. Najdlje imajo pouk učenci zadnje triade devetletke, ki z obveznimi urami pouka končajo ob 13.45.

O šolskem zvoncu ne moremo govoriti, saj ga na OŠ Kolezija nimamo že vrsto let. Sicer poteka pouk po naslednji urni razporeditvi:

- Na Cesti v Mestni log (za učence od 1. do 5. razreda)

URA	OD	DO
Predura	7.30	8.15
1. ura	8.20	9.05
2. ura	9.10	9.55
3. ura	10.35	11.20
4. ura	11.25	12.10
5. ura	12.15	13.00
6. ura	13.05	13.50
7. ura	14.10	14.55
8. ura	15.00	15.45

Odmori med posameznimi učnimi urami trajajo 5 minut, dvajsetminutni odmor pa imajo učenci po drugi in po šesti učni uri.

- Na Splitski (za učence od 6. do 9. razreda)

URA	OD	DO
Predura	7.30	8.15
1. ura	8.20	9.05
2. ura	9.25	10.10
3. ura	10.30	11.15
4. ura	11.20	12.05
5. ura	12.10	12.55
6. ura	13.00	13.45
7. ura	14.05	14.50
8. ura	14.55	15.40
9. ura	15.45	16.30

Odmori med posameznimi učnimi urami trajajo 5 minut, dvajsetminutni odmor pa imajo učenci po prvi in po drugi učni uri.

Na lokaciji Cesta v Mestni log imajo 4. razredi po drugi uri malico in nato rekreativni odmor, 5. razredi pa najprej rekreativni odmor in nato malico. Učenci 1., 2. razreda imajo po prvi uri čas za malico, učenci 3. razreda po drugi uri, čas za rekreativni odmor pa določijo razredniki glede na potrebe otrok. Čas za rekreacijo prvošolcev učiteljice sproti prilagajajo njihovim potrebam.

Izbirni predmeti za učence tretje triade se izvajajo v času predure ali zadnjih ur pouka. Za kosilo je narejen poseben raspored, ki upošteva število ur pouka, zasedenost jedilnice in navodila NIJZ.

Učenci od prvega do tretjega razreda imajo možnost jutranjega varstva od 6.00 do 8.00, če so v jutranje varstvo prijavljeni. V času od 8.00 do 8.20 poteka na šoli dežurstvo, učitelji pa so na svojih delovnih mestih že 15 minut pred pričetkom pouka. Po končanem pouku pa je za prijavljene učence od 1. do 5. razreda organizirano podaljšano bivanje do 15.25 do 17.05 pa je za prijavljene učence, ki to obliko varstva potrebujejo, organizirano dežurstvo varstvo.

4 SPLOŠNI PODATKI O UČENCIH

4.1 ŠTEVILO UČENCEV V ODELKIH

V šolskem letu 2023/2024 pouk poteka v 39 oddelkih na dveh lokacijah in sicer Cesta v Mestni log 46 in Splitska 13.

Na lokaciji Cesta v Mestni log 46 poteka pouk za 21 oddelkov učencev od 1. do 5. razreda. Na tej lokaciji izvajamo tudi delo v treh oddelkih jutranjega varstva in 19 oddelkih podaljšanega bivanja. Na lokaciji Splitska 13 poteka pouk za 18 oddelkov učencev od 6. do 9. razreda.

	število oddelkov	fantje	dekleta	skupaj
Lokacija Cesta v Mestni log	21	271	236	507
Lokacija Splitska	18	229	189	418
Skupaj	39	500	425	925

Lokacija Cesta v Mestni log			
Razred	fantje	dekleta	skupaj
1.	52	46	98
2.	47	46	93
3.	52	46	98
4.	55	45	100
5.	65	53	118
Skupaj	271	236	507

Lokacija Splitska			
razred	fantje	dekleta	Skupaj
6.	48	40	88
7.	72	53	125
8.	51	41	92
9.	58	55	113
Skupaj	229	189	418

Lokacija Cesta v Mestni log			
Oddelek	fantje	dekleta	skupaj
1.a	15	10	25
1.b	10	14	24
1.c	14	10	24
1.d	13	12	25
2.a	13	11	24
2.b	12	12	24
2.c	11	11	22
2.d	11	12	23
3.a	12	12	24
3.b	13	12	25
3.c	13	10	23
3.d	14	12	26
4.a	14	10	24
4.b	16	11	27
4.c	12	12	24
4.d	13	12	25
5.a	12	11	23
5.b	13	11	24
5.c	14	11	25
5.d	13	11	24
5.e	13	9	22

Lokacija Splitska			
oddelek	fantje	dekleta	Skupaj
6.a	12	10	22
6.b	13	10	23
6.c	12	10	22
6.d	11	10	21
7.a	13	13	26
7.b	11	14	25
7.c	15	11	26
7.d	17	7	24
7.e	16	8	24
8.a	13	11	24
8.b	16	10	26
8.c	12	8	20
8.d	10	12	22
9.a	15	8	23
9.b	11	11	22
9.c	13	11	24
9.d	9	12	21
9.e	10	13	23

Oddelki podaljšanega bivanja (OPB)

Lokacija Cesta v Mestni log	
Oddelek	Skupaj
OPB 1. a	19
OPB 1. b	24
OPB 1. c	21
OPB 1. d	24
OPB 2. a	23
OPB 2. b	21
OPB 2. c	22
OPB 2. d	22
OPB 3. a	21
OPB 3. b	22
OPB 3. c	19
OPB 3. d	23
OPB 4.a	24
OPB 4.b	25
OPB 4.c	21
OPB 4.d	21
OPB 5.abe	20
OPB 5.cbe	27
OPB 5.dbe	24

4.2 UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V našo šolo so vključeni tudi učenci s posebnimi potrebami. Za 110 učencev (33 na lokaciji Cesta v Mestni log in 77 na lokaciji Splitska) smo v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (UL RS, št. 58/2011) prejeli odločbe o usmeritvi otroka s posebnimi potrebami v OŠ Kolezija s prilagojenim izvajanjem in strokovno pomočjo in imamo sistemiziranih 265 ur strokovne pomoči (89 na lokaciji Cesta v Mestni log in 176 na lokaciji Splitska). Za nekaj učencev so postopki še v teku. Strokovno pomoč jim nudijo glede na odločbo defektolog, specialni in rehabilitacijski pedagog, pedagog, inkluzivni pedagog, socialni pedagog, psiholog, socialna delavka na posameznih področjih pa učitelji posameznih predmetov. Za vsakega učenca strokovna skupina (pedagog, defektolog, specialni in rehabilitacijski pedagog, inkluzivni pedagog, socialni pedagog, psiholog, socialna delavka in poučujoči učitelj) v sodelovanju s starši pripravi individualni program in skrbi za njegovo izvajanje, evalviranje in po potrebi dopolnjevanje

Na OŠ Kolezija imamo na voljo 19,5 ur individualne ali skupinske pomoči, od tega jih imamo 10,5 ur na lokaciji Cesta v Mestni log in 9 ur na lokaciji Splitska.

84 učencev (35 na lokaciji Cesta v Mestni log in 49 na lokaciji Splitska) je vključenih v individualno ali skupinsko obliko učne pomoči, mnogi učenci pa imajo po priporočilih ustreznih institucij (Svetovalni center, MHO) prilagoditve pri pouku in preverjanju ter ocenjevanju znanja. Strokovne skupine imajo pogoste sestanke za različne učence, ki so v taki ali drugačni obravnavi.

Zelo učinkovita je tudi vrstniška pomoč, v okviru Prostovoljcev, ki je na naši šoli zelo dobro zaživela in jo bomo spodbujali tudi v tem šolskem letu, če nam bodo razmere to dopuščale.

V tem šolskem letu se bodo 3 učenci izobraževali na domu.

Koordinatorji za delo z učenci z ISP 2023/2024:

- za učence od 1. do 5. razreda: Janja Hanžel
- za učence od 6. do 9. razreda: Tina Svetičič

Koordinatorji za delo z učenci z DSP 2023/2024:

- za učence od 1. do 9. razreda: Tina Svetičič

4.3 DELO Z NADARJENIMI

Nadarjeni učenci so po Zakonu o osnovni šoli (11. člen) učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

V strokovni literaturi ne najdemo enotne opredelitve. Nadarjenost se namreč kaže na različne načine in na različnih področjih. Najpogosteje opišemo, da so nadarjeni učenci tisti, pri katerih že v vrtcu ali v šoli opazimo visoke potenciale oz. dosežke na intelektualnem, ustvarjalnem, akademskem, vodstvenem in/ali umetniškem področju. Tako med nadarjene sodijo tisti z visokimi dosežki kot tudi tisti, ki imajo potencial za izjemne dosežke. Nadarjenost torej lahko razumemo tudi kot vsoto prirojenih in pridobljenih dejavnikov, ki posamezniku omogočajo uresničevanje nadpovprečnih osebnih ali družbeno koristnih dosežkov, kreacij, podvigov na enem ali več področjih.

Pri tem je nadarjenost lahko splošna ali specifična. Za visoko splošno sposobnost, ki omogoča doseganje izvrstnih rezultatov tako običajno uporabljamo izraz "nadarjenost", za visoko specifične sposobnosti pa izraz "talentiranost". Nadarjeni učenci poleg običajnih učnih programov za optimalno razvijanje svojih potencialov potrebujejo tudi prilagojene dejavnosti. Te poti iščemo učitelji in starši skupaj za posameznega otroka.

V Sloveniji je bil leta 1999 sprejet koncept "Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli", ki ga je oblikoval "Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje". V njem je opisan postopek prepoznavanja nadarjenih učencev v treh korakih: 1. Evidentiranje, 2. Identifikacija in 3. Seznanitev staršev. Koncept je v postopku posodabljanja, česar se veselimo, do takrat pa v realnih okoliščinah s pomočjo obstoječega po naših najboljših močeh skrbimo za naše nadarjene učence.

Tudi v letošnjem letu bomo identificirane nadarjene učence in starše v intervjujih najprej povprašali o aktualnih čustvenih potrebah na področju zagotavljanja spodbudnega učnega okolja, nato pa skupaj pripravili individualni načrt dela za šolsko leto 2023/24. Nadarjenim in visoko motiviranim učencem bodo tudi ponujene možnosti druženja in sodelovanja pri manjših projektnih nalogah po spletu ter tabor za nadarjene učence.

Obstoječi načini dela z nadarjenimi bodo smiselno potekali tudi v šolskem letu 2023/2024.

Za 1. triado; individualne zadolžitve, individualiziran pouk, sodelovalno učenje in druge oblike skupinskega dela, posebne domače zadolžitve, dnevi dejavnosti, interesne dejavnosti, hitrejše napredovanje, dodatni pouk.

Za 2. triado: notranja diferenciacija, fleksibilna diferenciacija, priprava na udeležbo na tekmovanjih, tabori s posebnimi dejavnostmi za nadarjene in visoko motivirane, raziskovalni tabori, seminarske naloge, projektno delo, programi za osebni in socialni razvoj, interesne dejavnosti kot so: šahovski krožek, cici vesela šola, likovni krožek, pevski zbor, svetovanje nadarjenim učencem in njihovim staršem.

Za 3. Triado: zunanja diferenciacija, izbirni predmeti, tabori z vsebinami za nadarjene in visoko motivirane, projektno delo, interesne dejavnosti, dodatni pouk, priprave na tekmovanja, prostovoljstvo, svetovanje nadarjenim pri izbiri poklica, svetovanje nadarjenim učencem in njihovim staršem.

Koordinatorji za delo z nadarjenimi 2023/2024:

- za učence od 1. do 5. razreda: Mihaela Kovačič, Kristina Šolmajer Stropnik
- za učence od 6. do 9. razreda: Mateja Majcen

SPLOŠNE INFORMACIJE O ZAPOSLENIH DELAVCIH

Na šoli imamo letos zaposlenih 140 oseb, od tega je 115 strokovnih delavcev (od tega 2 na porodniškem dopustu, 1 na dolgotrajni bolniški in 1 napotena na delo v tujini), 4 uslužbenke v administraciji in 27 delavcev za opravljanje drugih storitev (1 na daljši bolniški odsotnosti). Na šoli imamo letos tudi 7 spremljevalcev otrok. Večina delovnih mest je financiranih iz proračuna RS, za nekatera delovna mesta prejemamo sredstva Mestne občine Ljubljana.

MESTO ZAPOSLOTITVE

Strokovni delavci:

- 32 učiteljic razrednega pouka (od tega sta 1 trenutno na porodniškem dopustu, 1 napotena na delo v tujino, 4 dopolnjujejo v OPB, 3 dopolnjuje na PP)
- 4 drugi učitelji v 1. razredu (vse dopolnjujejo obveznost v jutranjem varstvu)
- 21 učiteljev v OPB (od teh 4 dopolnjujejo na RP, 2 ISP, 1 DSP in ISP, 2 dopolnjujeta na delovnem mestu pomočnica ravnateljice)
- 36 učiteljev predmetnega pouka; 1 učiteljica dopolnjuje svojo obveznost še na eni drugi šoli, 3 dopolnjujejo na RP, 2 z ROID, 1 z organizatorjem prehrane, 1 s svetovalnim delom, 1 je 50% invalidsko upokojena, 3 so zaposlene le v deležu)
- 2 knjižničarja (1 je zaposlen le za polovični delovni čas)
- 4 svetovalne delavke (2 za polni delovni čas, 1 svetovalna delavka za krajši delovni čas, ki je hkrati tudi učiteljica v drugi in tretji triadi, ter 1 svetovalna delavka za krajši delovni čas)
- 14 učiteljev za dodatno strokovno pomoč (od tega 1 le v deležu in 3 od teh dopolnjuje v OPB, 1 trenutno na porodniškem dopustu)
- 7 spremljevalcev (od tega vsi razen enega v deležu)
- 1 ravnateljica
- 2 pomočnici ravnateljice

Drugi delavci:

- 2 tajnici VIZ
- 1 računovodkinja
- 1 knjigovodkinja in administratorica
- 2 hišnika (eden le za krajši delovni čas)
- 6 kuharji (trije le za krajši delovni čas)
- 1 kuhinjski pomočnik (le za krajši delovni čas in dopolnjuje z drugim delovnim mestom)
- 14 čistilk (1 delavka je na daljši bolniški odsotnosti, 1 dopolnjuje z drugim delovnim mestom)

Stopnja izobrazbe in pridobljeni naziv:

Strokovni delavci

ŠTEVILO OSEB	STOPNJA IZOBRAZBE	BREZ NAZIVA	NAZIV MENTOR	NAZIV SVETOVALEC	NAZIV SVETNIK
2	doktorat	/	2	/	/
3	magisterij	/	/	2	1
82	visoka/novi študijski program II. stopnje	25	22	29	6
22	višja/novi študijski program I. stopnje	12	4	5	1
6	srednja	6	/	/	/
115		43	28	36	8

Nepedagoški delavci

ŠTEVILO OSEB	STOPNJA IZOBRAZBE
3	višja
12	kvalificirana
10	nekvalificirana
25	

ZAPOSLENI NA OŠ KOLEZIJA• **STROKOVNI DELAVCI****UČITELJI RAZREDNIKI, DRUGI STROKOVNI DELAVCI, SORAZREDNIKI IN UČITELJI OPB**

LOKACIJA CESTA V MESTNI LOG			
ODDELEK	RAZREDNIK (2. strokovna delavka, sorazrednik)	UČITELJ OPB	MATIČNA UČILNICA ODDELKA
1.a	Nelly Tiran (Branka Mladenović)	Nika Strosar	P1
1.b	Ana Lunae Goršič (Mojca Zidanič)	Barbara Senica	P4
1.c	Petra Marinko (Valerija Lebar Meze)	Monika Draksler Mulej	P2
1.d	Maruša Zabukovec (Mateja Menart)	Katarina Kodelja	P3
2.a	Živa Kozin	Barbara Tomic	4
2.b	Tjaša Taufer	Simona Škulj Bogataj	6
2.c	Kaja Novljan	Nina Bizjak	5
2.d	Irena Lombar	Polonca Gomišček	P5
3.a	Renata Guna	Nina Strmšnik	1
3.b	Tatjana Rade	Vilijem Hlad	9
3.c	Nika Rajovec	Vera Brus	2
3.d	Saša Štivec	Eva Krevl	3
4.a	Petra Kavčič	Liljana Šeruga/Mateja Miklavčič/Katja Briški	17
4.b	Natalija Ružič	Vlasta Lipovec	18
4.c	Leja Hrnčič	Viktor Ekart	20
4.d	Milena Zrimšek Košorog	Angela Plevnik	12
5.a	Kristina Šolmajer Stropnik	Zala Miklič 5abe	15
5.b	Kristina Rupret		16
5.c	Suzana Boj	Miriam Erklavec 5cbe	14
5.d	Polona Slobodnik	Anja Lenassi 5dbe	13
5.e	Andrea German		11

DRUGI UČITELJI – lokacija Cesta v Mestni log

Liljana Šeruga (GUM)
Tjaša Traven (TJA) 1., 2. in 3. razred
Dijana Alagič (TJA) 4. razred
Manca Kolar (TJA) 5. razred
Petra Kobe Tomič (NIP francoščina)
Tina Svetičič (NIP nemščina)
Eva Gorišek (NIP tehnika)
Angela Plevnik (NIP šport)
Tamara Mršol (NIP računalništvo)

LOKACIJA SPLITSKA			
ODDELEK	RAZREDNIK	SORAZREDNIK	MATIČNA UČILNICA ODDELKA
6.a	Žiga Dobaj	Petra Rankel	P/7
6.a	Tina Hafner	Živa Šoba	I/16
6.a	Aleš Ravnjak	Mateja Benedik	P/9
6.a	Urška Curk	Eva Gorišek	P/3
7.a	Anuška Anderlič Zakonjšek	Dejan Pivk	II/23
7.b	Nika Pipan	Saša Suhadolnik Nagode	II/28
7.c	Barbara Klun Rombo	Jana Plut	II/26
7.d	Vesna Žnidar	Nataša Bavec	II/21
7.e	Nikolaj Koželj	Anja Filipič	I/19
8.a	Tamara Mršol	Mojca Žerjav	I/12
8.b	Maja Rebernik Nerat	Liljana Hribar	P/05
8.c	Nina Amini Košmrlj	Marta Praprotnik	I/11
8.d	Dijana Alagić	Teja Demič	P/01
9.a	Ivan Cepanec	Metoda Kern	I/15
9.b	Tanja Dolinar	Irena Kurtovič	P/04
9.c	Katja Šinkovec	Eva Tekavčič	II/25
9.d	Nataša Uršič	Mojca Marinč	P/02
9.e	Petra Kobe Tomič	Tina Svetičič	I/17

UČITELJI NERAZREDNIKI – lokacija Splitska

Jože Časar
Ljubica Galun
Suzana Kranjec
Tatjana Ponikvar Lazič
Manca Kolar
Nadja Urbanc

- VODENJE IN SVETOVANJE**

	Lokacija Cesta v Mestni log	Lokacija Splitska
ravnateljica	Nina Triller	
pomočnici ravnateljice	Katja Briški	Mateja Miklavčič
knjižničarja	Janez Moder	Nina Valant
svetovalne delavke	Mihaela Kovačič Janja Hanžel	Tina Svetičič Mateja Majcen
učitelji DSP	Nina Bizjak Blanka Čebašek Anja Filipič Liljana Hribar Mojca Kersnik Irena Kurtovič Damjana Mojškerc Saša Suhadolnik Nagode Živa Šoba Eva Tekavčič Doroteja Terihaj Mojca Žerjav	
Učitelji ISP	Nina Bizjak Blanka Čebašek Anja Filipič Damjana Mojškerc Eva Krevl Irena Kurtovič Nina Strmšnik Doroteja Terihaj	
spremljevalci otrok s posebnimi potrebami	Jasna Budimlić Melita Goljevšček Alexandra Nikitenko Sergej Pečovnik Sabina Peklaj Tina Rakovec Tamara Simič	Tina Fekete

- DRUGI USLUŽBENCI**

ADMINISTRACIJA

	Lokacija Cesta v Mestni log	Lokacija Splitska
tajnici VIZ	Jožica Marinko	Romana Predovič
računovodkinja	Mojca Lesjak	
knjigovodkinja administratorka	Nina Tominšek	

TEHNIČNA SLUŽBA

	Lokacija Cesta v Mestni log	Lokacija Splitska
računalničarka	Tamara Mršol	Teja Demič
organizatorka šolske prehrane	Mateja Benedik	Mateja Benedik
Kuharji	Anita Oplotnik Marjan Kropar	Nada Habinc Katarina Marinko Žiga Blažič

		Sian Mešić
kuhinjski pomočnik	Dragana Šakanović	
hišniki	Primož Petrič	Andrej Stipič
čistilke	Jasnica Begić Sabina Kocjan Mešić Senijada Kuburić Jela Mešić Lazarka Pančić Sadika Podić Zumreta Redžić Dragana Šakanović	Senada Čaušević Jelena Ćorković Snježana Jokić Suvada Kurtović Suvada Smlatić Nafija Kazaferović Bernarda Papler

2.1 RAZPOREDITEV DELOVNEGA ČASA ZAPOSLENIH

STROKOVNI DELAVCI

Delovni čas strokovnih delavcev se praviloma giblje v okviru časa delovanja šole od 6.00 na lokaciji Cesta v Mestni log do 17.05 ure po urniku učitelja oz. po razporedu glede na posamezne zadolžitve po nalogu ravnatelja.

Delovni čas učitelja se bo razporejal skladno z uveljavitvijo sprememb in dopolnitev Kolektivne pogodbe VIZ in podpisom dogovora med MIZŠ in sindikati, kar bo za posameznega delavca opredeljeno v iLDN.

V šolskem letu 2023/24 bodo strokovni delavci v juliju in avgustu koristili letni dopust predvidoma od 8. 7. 2024 do 23. 8. 2024 v skladu z odločbo, ki jo strokovni delavci prejmejo v začetku koledarskega leta.

OSTALI ZAPOSLENI

DELOVNO MESTO	DELOVNI ČAS	OPOMBA
svetovalna delavka	na lokaciji Cesta v Mestni log pon., tor., sre., pet. 7.30-15.30 čet. od 10.30-18.30 na lokaciji Splitska vsak dan od 7.30 do 15.30	konference, roditeljski sestanki, izobraževanja srečanja tudi po dogovoru
knjižničar	na lokaciji Cesta v Mestni log 7.30-15.30 na lokaciji Splitska pon., sre., pet. 10.15-14.15	konference, izobraževanja
pomočnica ravnateljice	7.30-15.30	po dogovoru
tajnica	7.00-15.00	premakljiv čas 1 ura
računovodkinja	7.00-15.00	premakljiv čas 1 ura
knjigovodkinja	7.00-15.00	premakljiv čas 1 ura
hišnik	6.00-14.00	premakljiv čas
hišnik s krajšim del. časom	8.00-12.00	premakljiv čas
kuhar, kuhinjski pomočnik	6.00 – 14.00, 7.00-15.00 oz. 8.00-16.00	premakljiv čas
čistilka dopoldne	6.30-14.30	premakljiv čas
čistilke popoldne	12.30-20.30	premakljiv čas
čistilke s krajšim delavnim časom		premakljiv čas oz. po dogovoru

Prisotnost delavcev na obeh lokacija OŠ Kolezija vodi tajnica, evidenco izvajanja pouka v primeru, da delo ne poteka po predloženem urniku, pa pomočnica ravnateljice.

2.2 STROKOVNI AKTIVI

Strokovni delavci svoje delo usklajujejo v strokovnih aktivih. Na šoli deluje 13 strokovnih aktivov, ki se sestanejo vsaj trikrat letno, po potrebi tudi večkrat.

Sestava strokovnih aktivov:

STROKOVNI AKTIV	SESTAVA	VODJA
AKTIV 1., 2. 3. RAZREDA	učitelji 1., 2. in 3. razreda ter drugi strokovni delavci v 1. razredu	Irena Lombar
AKTIV 4. IN 5. RAZREDA	učitelji 4. in 5. r.	Petra Kavčič
AKTIV OPB	učitelji v OPB	Nina Bizjak
NARAVOSLOVNI AKTIV	učitelji naravoslovja, biologije, fizike, kemije, tehnike in tehnologije, gospodinjstva in sorodnih izbirnih predmetov	Mojca Marinč
MATEMATIČNI AKTIV	učitelji matematike in sorodnih izbirnih predmetov	Tamara Mršol
DRUŽBOSLOVNI AKTIV	učitelji zgodovine, geografije, domovinske in državljanske kulture in etike in sorodnih izbirnih predmetov	Petra Kobe Tomič
SLOVENISTIČNI AKTIV IN AKTIV KNJIŽNICE	učitelji slovenščine, knjižničarja in sorodnih izbirnih predmetov	Anuška Anderlič Zakonjšek
JEZIKOVNI AKTIV	učitelji angleščine, francoščine, nemščine, španščine in sorodnih izbirnih predmetov	Dijana Alagić
AKTIV ŠPORTA	učitelji športa in sorodnih izbirnih predmetov	Dejan Pivk
AKTIV SVETOVALNE SLUŽBE	pedagoginje in socialna delavka	Janja Hanžel
AKTIV UČITELJEV DSP	pedagoginje, specialne in rehabilitacijske pedagoginje, defektologinje, socialne pedagoginje, socialni pedagog, inkluzivne pedagoginje, psihologinje in socialna delavka	Mojca Kersnik
AKTIV UMETNOSTI	učitelji likovne in glasbene umetnosti in sorodnih izbirnih predmetov	Nika Pipan
AKTIV RAČUNALNIŠTVA	učitelji računalništva in ROID	Teja Demič

2.3 STROKOVNE KOMISIJE

Delo posameznih aktivnosti vodijo in usmerjajo posamezne komisije.

KOMISIJA	ČLANI	PRESEDNIK/-CA
ŠOLSKA KOMISIJA ZA NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	TINA SVETIČIČ MATEJA MAJČEN TAMARA MRŠOL TEJA DEMIČ VESNA ŽNIDAR DIANA ALAGIČ IVAN CEPANEC	MATEJA MIKLAVČIČ
KOMISIJA ZA REGRESIRANJE ŠOLE V NARAVI	ANDREA GERMAN TINA SVETIČIČ MIHAELA KOVAČIČ	PETRA KOBE TOMIČ
KOMISIJA ZA DODELJEVANJE STATUSA ŠPORTNIKA, KULTURNIKA	NIKA PIPAN URŠKA CURK PETRA RANKEL TINA SVETIČIČ	VESNA ŽNIDAR
KOMISIJA ZA NADZOR ŠOLSKE PREHRANE	NADA HABINC KATJA ŠINKOVEC IRENA LOMBAR	MATEJA BENEDIK
KOMISIJA ZA UGOTAVLJANJE ŠOLSKE ZRELOSTI	(šolska zdravnica ZD Vič) RAZREDNIKI 1. RAZREDOV JANJA HANŽEL	MIHAELA KOVAČIČ
KOMISIJA ZA KARIERNO ORIENTACIJO	RAZREDNIKI 9. RAZREDOV TINA SVETIČIČ	MATEJA MAJČEN
KOMISIJA ZA UNIČEVANJE DOKUMENTOV V SKLADU Z ZAKONODAJO	DAMJANA MOJŠKERC JOŽICA MARINKO MATEJA MIKLAVČIČ	KATJA BRIŠKI
ŠOLSKI SKLAD	MARTIN STRAJNAR MOJCA MIHELČIČ PETRA RANKL NELLY TIRAN MIHAELA KOVAČIČ	TAJA POTOČAR DULAR
KOORDINATOR ZA ŠPORTNA TEKMOVANJA, PLAVANJE	URŠKA CURK PETRA RANKEL JOŽE ČASAR MONIKA DRAKSLEK MULEJ	DEJAN PIVK
E-TIM	TAMARA MRŠOL KATJA BRIŠKI MATEJA MIKLAVČIČ	TEJA DEMIČ
PRITOŽBENA KOMISIJA	EVA KREVL KRISTINA ŠOLMAJER STROPNIK IVAN CEPANEC TINA HAFNER MIHAELA KOVAČIČ NELLY TIRAN ROMULO FILIPE DE FIGUEIREDO DE ALMEIDA TAJA POTOČAR DULAR SABINA ADANIČ ALAN RUPNIK	
VOLILNA KOMISIJA	EVA GORIŠEK TANJA DOLINAR KRISTINA RUPRET POLONA GOMIŠČEK TJAŠA TAUFER	KATJA ŠINKOVEC
STROKOVNA SKUPINA ZA EVALVACIJO VZGOJNEGA NAČRTA	TINA SVETIČIČ JANJA HANŽEL MATEJA MAJČEN IVAN CEPANEC DEJAN PIVK ALEŠ RAVNJAK BARBARA KLUN ROMBO MOJCA KERSNIK	MIHAELA KOVAČIČ

	HELENA ANGELSKI ANA PETRUN IRENA LOMBAR NATALIJA RUŽIČ POLONA GOMIŠČEK	
TIM ZA SAMOEVALVACIJO	KATJA BRIŠKI PETRA KOBE TOMIČ MIHAELA KOVAČIČ SUZANA BOJ TINA SVETIČIČ IRENA LOMBAR	NINA TRILLER

POOBLAŠČENA OSEBA ZA VARSTVO PODATKOV

PRIMOŽ OBREHT

3 NAČRT PEDAGOŠKEGA DELA

3.1 PREDMETNIK – OBVEZNI PROGRAM

PREDMETNIK RAZREDNE STOPNJE

PREDMET/ RAZRED	1.		2.		3.		4.		5.	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
SLOVENŠČINA	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
LIKOVNA UMETNOST	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
GLASB. UMETNOST	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
DRUŽBA							2	70	3	105
SPOZ. OKOLJA	3	105	3	105	3	105				
NARAV. IN TEHN.							3	105	3	105
MATEMATIKA	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
ŠPORT	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
ANGLEŠČINA	2*	70*	2	70	2	70	2	70	3	105
GOSPODINJSTVO									1	35
NIP							2		2	
DOPOL.-DOD.P.	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
ODDELČNA SK.							0,5	17,5	0,5	17,5
KULTURNI DNEVI	4 DNI		4 DNI		4 DNI		3 DNI		3 DNI	
NARAVOSLOVNI D.	3 DNI		3 DNI		3 DNI		3 DNI		3 DNI	
ŠPORTNI DNEVI	5 DNI		5 DNI		5 DNI		5 DNI		5 DNI	
TEHNIŠKI DNEVI	3 DNI		3 DNI		3 DNI		4 DNI		4 DNI	
TEDEN. UR POUKA	22		23		24		23,5		25,5	
TEDNOV POUKA	35		35		35		35		35	

*NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

PREDMETNIK PREDMETNE STOPNJE

PREDMET/ RAZRED	6.		7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L	T	L
SLOVENŠČINA	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
MATEMATIKA	4	140	4	140	4	140	4	128
ANGLEŠČINA	4	105	4	140	3	105	3	96
GLASB. UMETNOST	1	35	1	35	1	35	1	32
LIKOVNA UMETNOST	1	35	1	35	1	35	1	32
NARAVOSLOVJE	2	70	3	105				
GEOGRAFIJA	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
ZGODOVINA	1	35	2	70	2	70	2	64
DDKE			1	35	1	35		
FIZIKA					2	70	2	64
KEMIJA					2	70	2	64
BIOLOGIJA					1,5	52,5	2	64
TEHNIKA IN TEHN.	2		1	35	1	35		
GOSPODINJSTVO	1,5	52,5						
ŠPORT	3	105	2	70	2	70	2	64
OBV. IZBIRNI PREDM.			2		2		2	
NEOBV. IZB. PREDM	2							
ODDELČNA SK.	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
KULTURNI DNEVI	3 DNI		3 DNI		3 DNI		3 DNI	
NARAVOSLOVNI D.	3 DNI		3 DNI		3 DNI		3 DNI	
ŠPORTNI DNEVI	5 DNI		5 DNI		5 DNI		5 DNI	
TEHNIŠKI DNEVI	4 DNI		4 DNI		4 DNI		4 DNI	
TEDEN. UR POUKA	25,5		27/28		27,5/28,5		27,5/28,5	
TEDNOV POUKA	35		35		35		32	

5.2 PREDNOSTNE STROKOVNE NALOGE

Tudi v tem letu bo ena naših najpomembnejših pedagoških nalog skrbeti za kvaliteten in pester pouk. Med prednostne naloge letos zagotovo sodi tudi skrb za klimo na šoli, saj je 3. 8. 2020 prišlo do pripojitve OŠ Bičevje k OŠ Kolezija, z lanskim šolskim letom pa smo izvedli tudi prestrukturiranje, kar pomeni, da se sedaj vsi učenci OŠ Kolezija od 1. do 5. razreda šolajo na lokaciji Cesta v Mestni log, vsi učenci od 6. do 9. pa se bodo šolali v prenovljenih prostorih na lokaciji Splitska. Klimo na šoli je zadnji dve leti v času epidemije še dodatno ogrožalo to, da smo morali delovati po modelu B ter svoje delovanje ves čas prilagajali navodilom NIJZ, kar je še dodatno oteževalo razmere, v katerih smo si želeli poskrbeti za dobro klimo na šoli. Pomembno se nam zdi, da dovolj pozornosti posvečamo delu z otroki s posebnimi potrebami, pa tudi delu z učenci, ki kažejo nadarjenost.

Med naše najpomembnejše sodi vzbujanje ljubezni do materinščine in razvijanje bralne kulture, saj je to osnova za vsako učenje, pa tudi pot za ozaveščanje pripadnosti slovenskemu narodu. Če človek ne obvlada materne jezika, ima težave že pri sporazumevanju v osebnih stikih, da ne govorim o težavah, ki nastanejo pri učenju, če ne znamo dobro brati.

Več časa želimo posvetiti tudi učenju učenja, saj menimo, da s tem lahko naše učence najbolj opremimo za uspešno delo.

Prednostna naloga je možnost izbire tujih jezikov v 1. in 2. triadi: angleščino v 1. razredu izvajamo kot neobvezni izbirni predmet (prijavljeni so vsi učenci), nemščina in francoščina sta neobvezna izbirna predmeta v 4., 5. in 6. razredu, med obveznimi izbirni predmeti v zadnji triadi pa so nemščina, španščina in francoščina.

Tekmovanje za bralno značko ima na naši šoli že tradicijo in s tem bomo nadaljevali na razredni in predmetni stopnji. V letošnjem letu se bomo nacionalni mesec branja razširili na leto branja in na razredni stopnji vsako jutro branju posvetili 10 minut, na predmetni stopnji pa bo branju posvečen del vsake razredne ure in del ur slovenščine. Posvetili se bomo tudi razrednim tekmovanjem v branju knjig – slovenskih, pa tudi tujih (angleških, francoskih, nemških, španskih).

Učenci bodo znanje slovenščine lahko pomerili tudi na tekmovanju v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje za učence od 4. do 9. razreda.

Izredno pomembna naloga šole je tudi domovinska in državljska vzgoja. Z dobrim poznavanjem naše domovine, s poznavanjem kulturne dediščine, z negovanjem dobrih odnosov, solidarnosti in pripadnosti, pa tudi kritičnosti, šola vzgaja dobre državljane.

Tudi v tem šolskem letu bomo skoraj v vseh razredih izvedli tabore ali šolo v naravi.

Druga preizkušena in uspešna oblika dela so tematski projekti, ki združijo učence in učitelje z enakimi interesi, da se lotijo neke raziskovalne naloge. Med poukom in zunaj njega si ogledujejo, eksperimentirajo, srečujejo s strokovnjaki, se posvetujejo, beležijo ugotovitve in rezultate opazovanj in tako na zanimiv način pridobivajo znanje, ki ima trajno vrednost.

Pomemben del našega dela so ekskurzije, tabori za visoko motivirane učence, projekti, ki jih pripravljajo učiteljice v medpredmetnem sodelovanju.

Petra Rankel nadaljuje s projektom, ki ga vodi Zavod za šolstvo – formativno spremljanje otrokovih dosežkov. Pri pouku športa pri učiteljici Petri Rankel bodo v nekaterih razredih načrtovali, izvajali in spremljali dosežke skupaj z učenci.

Tesno smo povezani s fakultetami, ki izobražujejo bodoče kadre. Nove ideje, ki jih prinesejo s fakultete mladi bodoči učitelji, obogatene s pedagoško prakso naših izkušenih učiteljic, pa so odlična formula za izboljšanja kvalitete dela v razredu. Tako smo podpisali sporazum o sodelovanju s Pedagoško fakulteto, s Fakulteto za šport, nadaljevali pa bomo tudi sodelovanje s Filozofsko fakulteto in Fakulteto za kemijo in naravoslovje.

3.2 IZBIRNI PREDMETI

Ob koncu lanskega šolskega leta smo izvedli izbirni postopek prijavljanja k izbirnim predmetom. Učencem prvega, četrtega, petega, šestega, sedmega, osmega in devetega razreda smo že maja 2023 ponudili seznam izbirnih predmetov, ki jih lahko ponudimo za šol. l. 2023/2024.

Glede na izbor bomo v tem šol. l. izvajali naslednje predmete

4., 5. in 6. RAZRED	7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
NEMŠČINA	NEMŠČINA 1	NEMŠČINA 2	NEMŠČINA 3
FRANCOŠČINA	FRANCOŠČINA 1	FRANCOŠČINA 2	FRANCOŠČINA 3
	ŠPANSČINA 1	ŠPANSČINA 2	ŠPANSČINA 3
RAČUNALNIŠTVO	RAČUNALNIŠTVO- UREJANJE BESEDIL	RAČUNALNIŠTVO- MULTIMEDIJA	RAČUNALNIŠTVO- RAČUNALNIŠKA OMREŽJA
ŠPORT	ŠPORT ZA ZDRAVJE	ŠPORT ZA SPROSTITEV	IZBRANI ŠPORT- ODBOJKA
TEHNIKA	OBDELAVA GRADIV- LES	OBDELAVA GRADIV-UMETNE SNOVI	OBDELAVA GRADIV- KOVINE
	SODOBNA PRIPRAVA HRANE	SODOBNA PRIPRAVA HRANE	KEMIJA: POSKUSI V KEMIJI
	ASTRONOMIJA - SONCE, LUNA, ZEMLJA	ASTRONOMIJA- DALJNOGLEDI IN PLANETI	ASTRONOMIJA-ZVEZDE IN VESOLJE
	LIKOVNO SNOVANJE 1	LIKOVNO SNOVANJE 2	LIKOVNO SNOVANJE 3
	FILMSKA VZGOJA	FILMSKA VZGOJA	TURISTIČNA VZGOJA
	VERSTVA IN ETIKA 1	VERSTVA IN ETIKA 2	

Pri nekaterih izbirnih predmetih se bodo ure izvajale v strnjenih sklopih:

Šport za zdravje v 7. razredu: septembra 2023 bodo nekatere ure izvedli v obliki športnega vikenda v ČŠOD Burja.

Šport za sprostitvev v 8. razredu: oktobra 2023 bodo nekatere ure izvedli v obliki športnega vikenda v ČŠOD Soča.

3.3 DIFERENCIACIJA

V šolskem letu 2023/2024 bomo izvajali pouk v manjših skupinah, in sicer v naslednjih oblikah:

6.r.	ANGL.	1 URA NA TEDEN V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH
7.r.	ANGL.	1 URA NA TEDEN V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH
8.r.	SLOV.	VSE URE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH
	ANGL.	VSE URE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH
	MAT.	VSE URE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH
9.r.	SLOV.	VSE URE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH
	ANGL.	VSE URE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH
	MAT.	VSE URE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

3.4 RAZPORED NAČRTOVANIH DNEVOV DEJAVNOSTI

V tabelah so navedeni različni dnevi dejavnosti, ki jih bomo tekom šolskega leta izvedli v posameznih razredih: kulturni dnevi (KD), naravoslovni dnevi (ND), tehniški dnevi (TD) in športni dnevi (ŠD). Vsebine in termini so načrtovani okvirno, posamezne dejavnosti bomo prilagajali vremenskim pogojem, aktualni ponudbi in poteku programa, zato lahko tekom leta pride tudi do spremembe termina ali vsebine načrtovanih dejavnosti.

PRVA TRIADA

RAZRED	1. razred	2. razred	3. razred
DEJAVNOSTI	5 ŠD, 4 KD, 3 ND, 3 TD	5 ŠD, 4 KD, 3 ND, 3 TD	5 ŠD, 4 KD, 3 ND, 3 TD
SEPTEMBER	KD: 11. 9. Balet Picko in Packo (Zidanič) ND: 18. 9. Poskusi (obisk iz Inštituta Jožefa Stefana) (Lombar) KD: 26. 9. Dan jezikov (aktiv tujih jezikov) ŠD: jesenski pohod Tivoli (Zidanič)	KD: 11. 9. Balet Picko in Packo (Zidanič) KD: 26. 9. Dan jezikov (aktiv tujih jezikov) ND: Skrb za zdravje, sistematski pregled (Lombar)	KD: 11. 9. Balet Picko in Packo (Zidanič) KD: 26. 9. Dan jezikov (aktiv tujih jezikov) ŠD: jesenski planinski pohod (Rade)
OKTOBER	ŠD: 2.10-13.10 Plavanje MOL (Zabukovec)		ND: 5.10. Poskusi (obisk iz Inštituta Jožefa Stefana) (razrednik)
NOVEMBER	ŠD: Športne igre-ŠD Gib (Taufer)	ŠD: Športne igre-ŠD Gib (Taufer)	ŠD: Športne igre-ŠD Gib (Taufer)
DECEMBER	TD: 6. 12. Novoletna delavnica (razrednik) KD: 23. 12. Kino Balon (Tiran)	TD: 1.12. Dom nekoč: Mestni muzej (Lebar Maeze) TD: 6. 12. Novoletna delavnica (razrednik) KD: 23. 12. Kino Balon (Tiran)	TD: Novoletna delavnica (razrednik) KD: 23. 12. Kino Balon (Tiran)
JANUAR	ŠD: drsanje (Mladenović)	ŠD: drsanje (Mladenović)	ŠD: drsanje (Mladenović)
FEBRUAR	KD: Lutkovna predstava-lutkovno gledališče (Menart)	KD: Lutkovna predstava-lutkovno gledališče (Menart)	
MAREC	TD: Obisk Mestnega Muzeja (Lebar Meze)		TD: Kubo robotika (Štivec) KD: 13. 3. Peter in Volk: Policijski orkester (Tiran)
APRIL	TD: Eko dan (razrednik)	TD: Eko dan (razrednik)	TD: Eko dan (razrednik) ND: Vremenski pojavi-tabor (Rade) ND: Življenjska okolja-tabor (Štivec) ŠD: pohod tabor (Štivec)
MAJ	ŠD: Pohod po PST (Taufer) ND: Snovi (razrednik)	ŠD: Pohod po PST (Taufer) ND: tabor (razrednik) ND: tabor (razrednik) ŠD: pohod tabor (razrednik)	ŠD: Pohod po PST (Taufer) TD: tehniški izdelek (mesto ali vas) (razrednik)
JUNIJ	ND: Živalski vrt (razrednik)	ŠD: Pravljični Šumberk Domžale (Lombar)	

DRUGA TRIADA

RAZRED	4. razred	5. razred
DEJAVNOSTI	5 ŠD, 3 KD, 3 ND, 4 TD	5 ŠD, 3 KD, 3 ND, 4 TD
SEPTEMBER	ND: tabor ČŠOD Lipa (razrednik) TD: tabor ČŠOD Lipa (razrednik) TD: tabor ČŠOD Lipa (razrednik) ŠD: tabor ČŠOD Lipa (razrednik) ŠD: tabor ČŠOD Lipa (razrednik) KD: 26. 9. Dan jezikov (aktiv tujih jezikov)	KD: 26. 9. Dan jezikov (aktiv tujih jezikov) ŠD: ŠVN športne aktivnosti (razredničarke) TD: Spretnostna vožnja s kolesom po kolesarskem poligonu (Rupret) TD: 11.-15. 9. Varni internet (Briški)
OKTOBER	KD: Šolski muzej (Hrnčič) ŠD: Planinski izlet (Kavčič)	ND: Gozd (Šolmajer Stropnik)
NOVEMBER		ND: Cerknjiško jezero (German)
DECEMBER		TD: Da se giba: animirani film ali novoletne delavnice (Boj)
JANUAR	ŠD: Zimski športni dan (Kavčič)	ŠD: Zimski športni dan (Rupret, Šolmajer Stropnik)
FEBRUAR	KD: gledališka predstava (Zrimšek Košorog)	KD: gledališka predstava (Rupret)
MAREC	TD: Korošec: Glasbila (Zrimšek Košorog)	KD: Glasbena matineja (Liljana Šeruga)
APRIL	ND: naravoslovne delavnice (razrednik)	TD: Tehniški izdelek: gugalnica (razredničarke) ŠD: planinski izlet (Šolmajer Stropnik)
MAJ	ŠD: Športne igre (Hrnčič) TD: Plečnikova hiša (Ružič)	ŠD: Veslanje po Ljubljani (Boj)
JUNIJ	ND: ČŠOD Barje: Ljubljansko barje (Ružič)	ND: Škocjanski zatok in soline (German) ŠD: Kopanje na kopališču Kolezija (Boj)

TRETJA TRIADA

RAZRED	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
DEJAVNOSTI	5 ŠD, 3 KD, 3 ND, 4 TD	5 ŠD, 3 KD, 3 ND, 4 TD	5 ŠD, 3 KD, 3 ND, 4 TD	5 ŠD, 3 KD, 3 ND, 4 TD
SEPTEMBER	ŠD: Gorniški pohod (Pivk) KD: 26. 9. Dan jezikov (Alagić, Bavec) ND: 28. oz. 29. 9. Snov (Marinč)	ŠD: Gorniški pohod (Rankel) TD: ekskurzija v Obsredozemske pokrajine 25. in 28. 9. (Hafner) KD: 26. 9. Dan jezikov (Alagić, Bavec)	ŠD: Športni dan izveden na taboru v Nerezinah (Klun) ŠD: Gorniški pohod (Rankel) ND: Realizacija na taboru v Nerezinah (Klun) ND: Realizacija na taboru v Nerezinah (Klun) ND: Realizacija na taboru v Nerezinah (Klun) TD: Realizacija na taboru v Nerezinah (Ravnjak)	ŠD: Gorniški pohod (Pivk) KD: 26. 9. Dan jezikov (Alagić, Bavec) KD: ekskurzija Avstrijska Koroška 19., 21., 26. 9. (Avsenik, Cepanec)
OKTOBER		ND: Jesenkova pot (Klun)	KD: 19. 10. Dan jezikov – ogled predstave Dnevnik Ane Frank (Žnidar, Alagić) KD: 26. 10. Literarna potepanja: Vrba (Kern)	ŠD: Športni dan izveden na taboru v Zambratiji (Klun) ND: Naravoslovni dan izveden na taboru v Zambratiji (Klun)

				TD: 5. 10. Geografsko zgodovinska ekskurzija v Goriška Brda in Posočje (Hafner) TD: 13., 18. in 19. 10. Po Plečnikovih sledeh (Gorišek)
NOVEMBER			TD: 16. 11. Ekskurzija na Idrijsko (Dobaj)	
DECEMBER				
JANUAR	KD: Simfonična matineja – Glasbena torta 16. 1. 2024 (Pipan) ŠD: Zimski športni dan (Curk)	KD: Simfonična matineja – Glasbena torta 16. 1. 2024 (Pipan) ŠD: Zimski športni dan (Curk)	KD: Simfonična matineja – Glasbena torta 16. 1. 2024 (Pipan) ŠD: Zimski športni dan (Curk)	KD: Simfonična matineja – Glasbena torta 16. 1. 2024 (Pipan) ŠD: Zimski športni dan (Curk)
FEBRUAR	ŠD: šola v naravi (Pivk, Časar) TD: Les (Ravnjak)	ND: 12.-16. 2. Zvok, svetloba (Ravnjak, Klun)		
MAREC	KD: obisk Narodne galerije (Gorišek, Angelski) TD: Obdelava podatkov (aktiv matematikov)	KD: obisk Moderne galerije (Gorišek, Angelski) TD: realizacija na taboru (Klun, Koželj)		TD: srednje vrednosti (matematični aktiv)
APRIL	TD: EKO dan-čebelarški muzej (Šinkovec) TD: Ekskurzija na Dolenjsko (Dobaj)	TD: EKO dan – panjske končnice (Koželj) ŠD: Športni dan izveden na taboru (Anderlič Zakonjšek)	TD: EKO dan – Tehnološki park Celje (Ravnjak)	ND: EKO dan – fizikalno-kemijske delavnice in Prirodoslovni muzej (Koželj, Marinč) TD: Obisk razstave Slovenci v 20. stoletju in orientacija (Avsenik, Hafner)
MAJ	ŠD: Pohod po PST (Časar)	ŠD: Pohod po PST (Časar)	ŠD: Pohod po PST (Časar)	ŠD: Pohod po PST (Časar) ND: Tehniški muzej Bistra (Ravnjak)
JUNIJ	ND: 3. in 4. 6. Botanična sistematika (Klun) ND: 17. oz. 18. 6. Botanični vrt (Koželj) ŠD: Zaključni športni dan na kopališču (Rankel)	ND: ZOO (Koželj) TD: Ploščine likov (aktiv matematikov) ŠD: Zaključni športni dan na kopališču (Rankel)	TD: Pitagorov izrek v kocki n kvadratu (matematični aktiv) ŠD: Zaključni športni dan na kopališču (Rankel)	ŠD: Zaključni športni dan na kopališču (Rankel)

4 RAZŠIRJENI PROGRAM

Po veljavnem predmetniku planiramo na leto 38 tednov neposrednega vzgojno-izobraževalnega dela z učenci. Pouka je 35 tednov za učence od 1. do 8. razreda in 32 tednov, za učence devetega razreda. Trije tedni so namenjeni drugim oblikam dela, kot so kulturni, naravoslovni, tehniški in športni dnevi ter delovna vzgoja, in raznim tečajno organiziranim dejavnostim (šola v naravi, kolesarski izpit...).

Ena ura na oddelek tedensko je namenjena dopolnilnemu in dodatnemu pouku.

Učencem šola ponudi še neobvezne, a priporočljive interesne dejavnosti, tekmovanje za bralno in športno značko, merjenje za športni karton, vse to izvajajo naši učitelji. Zavedamo se, da šola zavzame veliko časa v učenčevem delavniku, da pa mora poleg pouka še kaj zanimivega početi. Da bi olajšali dostopnost do različnih dejavnosti, bomo tudi letos na široko odprli šolska vrata popoldanskim zunajšolskim dejavnostim. Veliko jih izvajajo učitelji naše šole, nekatere dejavnosti pa izvajajo zunanji ponudniki, vendar v prostorih naše šole.

4.1 DOPOLNILNI POUK

Namenjen je učencem, ki težje sledijo pouku ali imajo določene učne težave. Učitelji ga izvajajo največ pri slovenščini, matematiki, angleščini, fiziki in kemiji. Praviloma pomaga učencu premostiti težave učitelj, ki ga poučuje določen predmet, na predmetni stopnji pa prevzame ena učiteljica več paralelk. Za izvajanje dopolnilnega pouka imamo za vse učence na voljo na razredni stopnji 10,5 ur, na predmetni stopnji pa 9 pedagoških ur tedensko.

4.2 DODATNI POUK

Namenjen je sposobnejšim in zahtevnejšim učencem. Na predmetni stopnji ga nudimo učencem pri slovenščini, angleščini, matematiki, fiziki, geografiji, zgodovini in kemiji. Za izvajanje dodatnega pouka imamo na razredni stopnji 10,5 ur, na predmetni stopnji pa 9 pedagoških ur tedensko.

4.3 INDIVIDUALNA POMOČ OTROKOM Z UČNIMI TEŽAVAMI IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Na voljo imamo pol ure na oddelek, kar v našem primeru pomeni 19,5 ur tedensko, ki jih lahko porazdelimo za individualno učno pomoč in delo z nadarjenimi učenci.

Nekatere se izvajajo s posamezniki, druge v skupinah, odvisno od narave težav in nalog. Razpored ISP je v svetovalni službi, saj se med letom tudi spreminja.

4.4 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je organizirano od 6.00 do 8.00 na lokaciji Cesta v Mestni log za učence 1. razreda. V primeru potreb po jutranjem varstvu učencev 2. in 3. razreda se o tej možnosti dogovarjamo individualno.

Za učence od 1. do 5. razreda imamo organiziranih 19 oddelkov podaljšanega bivanja na lokaciji Cesta v Mestni log. Učitelji prevzamejo učence takoj po pouku, jih odpeljejo h kosilu, nato pa izvajajo neusmerjeni prosti čas, usmerjeni prosti čas, popoldansko malico in čas za domače delo (naloge, samostojno učenje). Po 15.25 uri je za učence od 1. do 3. razreda organizirano dežurstvo do 17.05. V času dežurstva potekajo tudi nekatere interesne dejavnosti.

Na pobudo programske skupine za spremembe v ljubljanskih osnovnih šolah, si MOL prizadeva, da bi vsaka ljubljanska osnovna šola v tem šolskem letu začela z dvigovanjem kvalitete na enem od predlaganih področij, ki si ga bo sama izbrala. Na OŠ Kolezija se bomo letos ukvarjali s področjem jutranjega varstva in podaljšanega bivanja, torej časom pred in po pouku. Usmerili smo se v spremembo organizacije dela v OPB, s poudarkom na povezovanju skupine, opravljanju domačih nalog, preživljanju časa na svežem zraku ter na vzgojno-izobraževalnih dejavnostih, povezanih z zdravo hrano in dejavnostih, s katerimi bomo spodbujali zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja.

4.5 ŠOLA V NARAVI

Za 5. razrede bomo septembra 2023 organizirali poletno šolo v naravi s plavalnim tečajem. Poleg plavanja skušamo otrokom predstaviti zdrav način preživljanja prostega časa. Otrokom 6. razreda bomo ponudili zimsko šolo v naravi s tečajem smučanja, ki jo bomo organizirali februarja oz. v začetku marca 2024.

4.6 INTERESNE DEJAVNOSTI

Tudi v tem šolskem letu bomo organizirali vrsto interesnih dejavnosti v izvedbi naših učiteljev in dejavnosti, ki jih ponujajo zunanji izvajalci in zato najamejo šolske prostore. Nekatere šolske dejavnosti se bodo izvajale v času podaljšanega bivanja, večina pa po 15.30 uri. Pri dejavnostih, ki so vezane na telovadnico, se moramo prilagajati urniku telovadnice.

Vse interesne dejavnosti in termini njihovega izvajanja bodo objavljeni na spletni strani šole.

SEZNAM INTERESNIH DEJAVNOSTI, KI JIH VODIJO STROKOVNI DELAVCI OŠ KOLEZIJA

- Lokacija Cesta v Mestni log

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	TERMIN	MENTOR
Igrajmo se gledališče	4. in 5.	četrtek, 13.05 – 14.40	Leja Hrnčič
Otroški pevski zbor	1.	petek, 13.05 – 13.50	Tjaša Traven
Otroški pevski zbor	2.	sreda, 13.30 - 14.15	Irena Lombar
Otroški pevski zbor	3. in 4.	sreda, 13.05 – 13.50	Liljana Šeruga
Otroški pevski zbor	5.	četrtek, 14.50 – 15.35	Liljana Šeruga
Šahovske urice	1.in 2.	sreda, 15.30-16.15	Barbara Senica
Šah	3., 4. in 5.	ponedeljek, 7.30 - 8.15,	Renata Guna
Lutkarski krožek	2., 3.	ponedeljek, 13.05 – 13.50	Živa Kozin
Slovenski znakovni jezik	1. - 5.	četrtek, 15.30 - 16.15	Nina Bizjak
Kolesarski krožek	4.	V urniku oddelka	razredničarke 4. razreda
Zmajčkova gledališka delavnica	3.in 4.	ponedeljek 15.30 - 17.00	Eva Krevl, Irena Kurtović
Vesela šola	4. in 5.	ponedeljek, 13.05 - 13.50	Mojca Kersnik
Prostovoljno - KUL	1.- 5.	ponedeljek, 13.05 - 13.50	Blanka Čebašek, Anja Filipič, Damjana Mojškerc
Vrtnarski krožek	2.	četrtek 15.30 -16.15	Polona Gomišček
Zeleni prstki	3. r	sreda 13.30 – 14.15 (od marca do maja)	Živa Šoba
Lahkih nog naokrog, pevski zbor v tujih jezikih	1. – 3.	sreda, 15.30 – 16.15	Zala Miklič
KU-KU s Kolezije šolski časopis	4.-5.	po dogovoru	Zala Miklič, Mirjam Erklavec
Šolski muzikal	4.-9.	o dogovoru	Zala Miklič, Mirjam Erklavec

- Lokacija Splitska

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	TERMIN	MENTOR
Šolski bend	6.-9.	oktober-junij	Ivan Capanec
Gledališki krožek	6.-9.	oktober-junij	Anuška Anderlič Zakonjšek
Logika	3.-9.	september-oktober	Aleš Ravnjak, Teja Demič,

			Tamara Mršol
Zgodovinski krožek	8.-9.	september-maj	Ivan Cepanec
WriteZone	6.-9.	oktober-junij	Tanja Dolinar
Vesela šola	6.-9.	torek, 14.05-14.50	Saša Suhadolnik Nagode
Angleški bralni klub	6.-9.	september-junij	Nataša Uršič
Geografsko raziskovanje	6.-9.	september-maj	Tina Hafner
Morning news	6.-9.	oktober-junij	Dijana Alagić
The World Book Night-Gimnazija Vič	6.-9.	september-maj	Maja Rebernik Nerat
Debatni klub	6.-9.	oktober-maj na 14 dni 13.50-14.50	Mateja Majcen

SEZNAM INTERESNIH DEJAVNOSTI, KI JIH VODIJO ZUNANJI IZVAJALCI

- Lokacija Cesta v Mestni log

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	TERMIN	IZVAJALEC
Košarka	1.	ponedeljek, 14.45 – 15.30 petek, 14.45 – 15.30	Košarkarski klub GLOBUS
Košarka	2., 3.	ponedeljek, 15.30 – 16.15 petek, 15.30 – 16.15	Košarkarski klub GLOBUS
Košarka	4., 5.	ponedeljek, 16.15 – 17.00 petek, 16.15 – 17.00	Košarkarski klub GLOBUS
Nogomet	1. – 5.	torek, 15.15 – 16.45 četrtek, 15.15 – 16.45	Otroška nogometna šola
Športna vadba	1. – 5.	sreda, 14.45 – 15.30	Smučarsko društvo Novinar
Badminton	1. – 5.	sreda, 15.30 – 17.00	Badminton klub Ljubljana
Akrobatski rock and roll	1. – 5.	ponedeljek, 14.00 – 14.45	Briljantina
Športni izzivi, šola padanja	1.	ponedeljek, 15.30 – 16.15 sreda, 14.45 – 15.30	Mala šola Juda
Športni izzivi, šola padanja	2.	ponedeljek, 16.15 – 17.00 sreda, 15.30 – 16.15	Mala šola Juda
Treningi juda	3. in višji razredi	ponedeljek, 14.45 – 15.30 sreda, 14.00 – 14.45	Judo klub Bežigrad
Ritmična in estetska gimnastika	1. – 5.	torek, 14.00 – 16.15	Športni klub Bleščica
Karate	1. – 5.	sreda, 13.15 – 14.00 petek, 14.00 – 14.45	Karate klub Lev
POP HIP HOP	1.	četrtek, 13.45 – 14.30	Ples plus plesna šola
POP HIP HOP	2. – 5.	petek, 15.00 – 15.45	Ples plus plesna šola
Ritmična gimnastika	1. – 5.	četrtek, 14.30 – 16.00	Športni klub Gibalni raj
Baletna pripravnica	1. – 5.	petek, 13.00 – 13.45	Balet ples plus
Lego robotika	1. – 5.	sreda, 15.30 – 17.00 četrtek, 15.30 – 17.00	Zavod 1-2-3
Likovna, glasbena, gibalna dejavnost	1. – 5.	sreda, 15.30 – 17.00	LICE likovni center
Glasbena pripravnica	1. – 9.	po dogovoru z učenci/starši	Kreativna šola glasbe eNOTA
Tenis	1. – 5.	torek, 13.15 – 14.00	Tenis klub Hannah
NTC delavnica	1. – 3.	sreda, 14.30	NTC
Odbojka	1. – 5.		OD Vital
Igranje instrumenta	1. – 9.	po dogovoru z učenci/starši, na lokaciji Splitska	PRO ARTE
Nogomet	1.	torek, 17.00 – 19.00, na lokaciji Splitska	Športno društvo ABC šport Ljubljana

- **Lokacija Splitska**

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	TERMIN	IZVAJALEC
Ritmična in estetska gimnastika	6.-9. učenke	torek, 15.00 – 16.30	Športni klub bleščica
Glasbeno izobraževanje iz predmetov: klavir, kitara, kljunasta flavta, violina, solo petje, klaviature, električna kitara, teorija glasbe	1.-9.	Termini in lokacije se bodo določali po dogovoru z učenci oziroma starši.	PRO ARTE, glasbeno izobraževanje
Nogomet	1.	torek, 17.00 – 19.00	Športno društvo ABC šport Ljubljana

4.7 ŠOLSKA SKUPNOST

Šolska skupnost se bo tudi v šolskem letu 2023/2024 sestajala z namenom, da učencem v skladu z vzgojnim načrtom OŠ Kolezija omogoča organizirano uveljavljanje njihovih pravic in dolžnosti.

Sestavljajo jo predstavniki posameznih oddelkov, po dva iz vsakega. Pod vodstvom mentoric se bodo srečevali vsaj enkrat mesečno ter v konstruktivni debati iskali možnosti za reševanje svojih zadreg, odpravljanje pomanjkljivosti in uresničevanje idej za izboljševanje kvalitete bivanja v šoli. Skupaj z mentoricami bodo iskali učinkovite načine za komuniciranje z vsemi sodelujočimi v šolskem prostoru. Pri svojem delu bodo oblikovali tudi pobude za obravnavo na šolskem parlamentu. Na lokaciji Cesta v Mestni log se bodo pod mentorstvom Mihaele Kovačič srečevali učenci 4. in 5. razreda, na Splitski pa pod mentorstvom Mateje Majcen učenci 6. do 9. razreda,

Mentorica na lokaciji Cesta v Mestni log je Mihaela Kovačič, na lokaciji Splitska Mateja Majcen

4.8 OTROŠKI PARLAMENT

Organizator nacionalnega programa otroškega parlamenta je Zveza prijateljev mladine Slovenije.

Predlagana je bila tema otroških parlamentov v šolskem letu 2023/2024, s katero so se ukvarjali že preteklo šolsko leto. Tema je Duševno zdravje mladih.

Koordinatorica otroškega parlamenta je Eva Tekavčič.

5 NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

5.1 ŠOLA V NARAVI, NARAVOSLOVNI TABORI, NADSTANDARDNE EKSURZIJE

RAZRED	LOKACIJA	TERMIN
2. a, b	CŠOD Čebelica, Velika Loka	6. 5. - 8. 5. 2024
2. c, d	CŠOD Čebelica, Velika Loka	8. 5. - 10. 5. 2024
3. c, d	CŠOD Čebelica, Velika Loka	22. 4. - 24. 4. 2024
3. a, b	CŠOD Čebelica, Velika Loka	24. 4. – 26. 4. 2024
4. b, c	CŠOD Lipa, Črmošnjice	11. 9. – 15. 9. 2023
4. a, d	CŠOD Lipa, Črmošnjice	18. 9. - 22. 9. 2023
5. a, b, c, d, e	VIRC ZPM Maribor, Poreč – poletna šola v naravi	4. 9. - 8. 9. 2023
6. c, d	Forest hotel in apartmaji Videc, Mariborsko Pohorje – zimska šola v naravi	12. 2. – 16. 2. 2024
6. a, b	Forest hotel in apartmaji Videc, Mariborsko Pohorje – zimska šola v naravi	4. 3. – 8. 3. 2024
7. a, b, c, d, e	Hotel in športni center Kovač, Osilnica	4. 3. - 6. 3. 2024
8. a, b, c, d	ZPM Krško, Nerezine na Lošinju	18. 9.– 22. 9. 2023
9. a, b, c, d, e	ZPM Moste-Polje Počitniški dom Zambratija, Savudrija	9. 10. – 11. 10. 2023
5. in 7. razred	CŠOD Planica, Planica – tabor za nadarjene	6. 10. – 8. 10. 2023
IP Šport za zdravje 7.r	CŠOD Burja in hostel ŠD Korotan, Portorož	15. 9. – 17. 9. 2023
IP Šport za sprostitvev 8.	CŠOD Soča, Tolmin	20. 10.-22. 10. 2023
9.a, b, c, d, e	Zadnji športni dan - zaključni izlet Izvedba valet v Cankarjevem domu	junij 2024 11. 6. 2024

ENODNEVNI PROGRAMI

RAZRED	LOKACIJA	TERMIN
4. a, b	Ljubljansko barje	predvidoma april 2024
4. c, d	Ljubljansko barje	Predvidoma april 2024
9. a, d	Avstrijska Koroška	19. 9. 2023
9. b, e	Avstrijska Koroška	21. 9. 2023
9. c	Avstrijska Koroška	26. 9. 2023

EKSURZIJE IZBIRNIH PREDMETOV

Učenci 9. razreda, ki ta izbirni predmet obiskujejo ter visoko motivirani in nadarjeni učenci 8. razreda, ki ta predmet obiskujejo	Ekskurzija izbirni predmet nemščina, francoščina, španščina	znano kasneje, med aprilom in junijem 2024
Visoko motivirani in nadarjeni učenci, ki ta predmet obiskujejo.	Ekskurzija izbirnega predmeta s področja naravoslovja in biologije	znano kasneje, med aprilom in junijem 2024
Visoko motivirani in nadarjeni učenci, ki ta predmet obiskujejo.	Ekskurzija za učence izbirnega predmeta verstva in etika ter likovno snovanje	znano kasneje, med aprilom in junijem 2024

Vse tabore in nadstandardne ponudbe smo predstavili in obravnavali na svetu staršev v juniju 2023, ob začetku šolskega leta 2023/24 pa jih bo svet staršev ponovno pregledal in potrdil.

5.2 PLAVALNI TEČAJ ZA 1. IN 3. RAZRED

S pomočjo MOL-a za učence 1. razreda organiziramo 10-urni tečaj prilagajanja na vodo in za učence 3. razreda 20-urni tečaj plavanja, na kopališču v Tivoliju. Tečaj izvaja Agencija za šport, razredničarke spremljajo učence.

Za učence 6. razreda bo organizirano preverjanje znanja plavanja v 6. razredu, za učence 7. razreda pa bo organiziran 15-urni tečaj učenja plavanja za neplavalce.

5.3 TEČAJNE OBLIKE IN DELO PO SKUPINAH

• KOLESARSKI IZPIT

Učence 4. razreda bodo učiteljice razredničarke v okviru interesne dejavnosti skozi šolsko leto pripravljali za teoretični del kolesarskega izpita v okviru kolesarskega krožka, prihodnje leto pa jih čaka kolesarski izpit. Tečaj teorije bodo izvedle razredničarke.

Učenci 5. razreda devetletke bodo v tem šolskem letu izvajali praktično usposabljanje za opravljanje kolesarskega izpita na poligonu in v rednem prometu (predvidoma oktobra 2023). Za učence, ki v preteklih letih niso uspešno opravili izpita na poligonu ali rednem prometu, bodo učiteljice izvedle nov rok za opravljanje izpita predvidoma konec septembra, začetek oktobra 2023.

Skupina učiteljic za izvedbo praktičnega dela kolesarskega izpita so Kristina Rupret, Suzana Boj, Eva Gorišek Maruša Zabukovec in Kristina Šolmajer Stropnik.

• BRALNE ZNAČKE

Bralna značka – prostovoljno tekmovanje učencev od 1. do 9. razreda; učiteljice RS in knjižničarja ter Anuška Anderlič Zakonjšek.

V šoli bomo v oddelkih od 1. do 5. razreda vsak dan začeli z 10 minutami posvečenimi branju. V tem času bo imel vsak učenec priložnost, da prebere vsaj eno knjigo za bralno značko. Branje bomo spodbujali tudi v vseh oddelkih od 6. do 9. razreda, saj bo branju namenjenih prvih 10 minut vsake razredne ure ter del učnih ur slovenščine.

Bralna značka v tujih jezikih – učence spodbujamo k branju knjig v tujih jezikih (angleščina, nemščina, španščina, francoščina).

Ekobralna značka - učenci berejo knjige z ekološko vsebino. Izvajajo razredničarke od 1. do 5. r.

• ŠPORTNE ZNAČKE

Športna značka - prostovoljno tekmovanje učencev prve triade: Zlati sonček (1., 2., 3. razred) in Krpanova značka (4., 5. in 6.). Koordinatorica za Zlati sonček je Branka Mladenović, za Krpanovo značko Branka Mladenović (4. in 5. razred) ter Angela Plevnik (6. razred).

5.4 SODELOVANJE ŠPORTNIH PEDAGOGOV NA RAZREDNI STOPNJI

Že nekaj let zelo uspešno vključujemo športnega pedagoga kot sodelavca učiteljic pri športu na razredni stopnji. S tem pripomoremo k večji kvaliteti in boljšim možnostim za delo pri urah. Letos bomo te ure izvajali v 2. in 3. razredih in jih financirali iz sredstev MOL-a za nadstandard.

5.5 PROJEKTI

V tem šolskem letu bomo veliko pozornosti posvetili izvajanju in vključevanju v različne projekte. Učiteljice so v svojih letnih pripravah že načrtovale tudi posamezne projektne naloge, ki postajajo pogosta oblika dela. Poleg tega pa smo se ali pa se še bomo kot šola vključili v nekaj večjih projektov, ki potekajo v povezavi z zunanjimi inštitucijami.

FORMATIVNO SPREMLJANJE: VKLJUČUJOČA ŠOLA - VKLJUČUJOČ FIZIČEN PROSTOR

Na OŠ Kolezija nadaljujemo z dobro prakso Formativnega spremljanja, tokrat je tema vključujoč fizični prostor. Osrednji namen projekta je izboljševanje nadaljnjega učenja in poučevanja, pri čemer igra ključno

vlogo poglobljen strokovni pogovor med učitelji o izdelkih učencev in o tem, kako je potekal učni proces, v katerem so ti izdelki nastali.

V sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo bomo razvijali, poglobljali in širili strategije formativnega spremljanja, tokrat na nivoju šole. Ekipa bo sestavljena iz ravnateljice ter 6 učiteljev praktikov iz različnih področij poučevanja.

Cilj je pripraviti didaktično/strokovno gradivo ter predstaviti nastale primere prakse, izmenjati izkušnje/znanje/prakso s področja formativnega spremljanja ter profesionalnega razvoja z ostalimi učitelji in svetovalci na strokovnih/študijskih srečanjih.

Vodja: Nina Triller, Petra Rankel

PHYSED ACADEMY

PhysEd-Academy je mednarodno raziskovalno sodelovanje med izobraževalci učiteljev športne vzgoje vzgoje (PE) in učitelji iz Norveške, Španije, Slovenije, Turčije, Irske, Luksemburga in Švedske v partnerstvu z Evropskim združenjem za telesno vzgojo (EUPEA, polnopravni partner) in Mednarodnim združenjem za telesno vzgojo v visokem šolstvu (AIESEP, pridruženi partner). Namen projekta je izboljšati kakovost izobraževanja pri pouku športne vzgoje in kakovost izobraževanja učiteljev športne vzgoje z inovativno konceptualizacijo procesov poučevanja in izobraževanja učiteljev, ki delujejo na različnih področjih, cilj pa je identificirati nove načine razmišljanja o tem, kako lahko učitelji in izobraževalci učiteljev zasedejo isti prostor.

Vodji: Petra Rankel in Dejan Pivk

SLOFIT CURVES

Nadaljujemo z izvajanjem projekta SLOfit krivulje, katerega namen je ugotoviti, kako dozorevanje in puberteta vplivata na gibalno učinkovitost otrok in mladine ter njihovo gibalno vedenje in kognitivne procese.

Vodja: Petra Rankel

DIGITRAJNI UČITELJ

Digitrajni učitelj je večletni projekt v obsegu najmanj 104 ur (88 ur za krepitev digitalnih kompetenc, 8 ur za krepitev kompetenc za trajnostni razvoj in 8 ur za krepitev finančne pismenosti), ki bo zaposlenim na OŠ Kolezija na voljo v naslednjem obsegu: najmanj 3 dni v letu 2023, najmanj 4 dni v letu 2024, najmanj 4 dni v letu 2025 in najmanj 2 dni v letu 2026;

Zaradi hitro razvijajočih področij digitalizacije in trajnosti bo projekt razvijal kompetence, ki so ključne za prihodnost posameznika in družbe. Razvijanje teh kompetenc bo strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju omogočilo uspešnejše in učinkovitejše krmarjenje v razvijajočem se okolju, spodbujalo pozitivne spremembe in prispevalo k bolj trajnostni in pravični prihodnosti.

Na podlagi dosedanjih analitik bomo za razvoj ustreznih kompetenc v okviru projekta med drugim veliko pozornosti posvečali naslednjim področjem:

- Trdni temelji digitalne pismenosti za učinkovito rabo novih digitalnih orodij, ki šele prihajajo;
- Sobivanje človeka z umetno inteligenco;
- Kritično razmišljanje za učinkovito in kritično vrednotenje naraščajoče količine podatkov ter kako iz podatkov izluščiti spoznanja;
- Reševanje problemov za vse večje in kompleksnejše izzive, ki so pred nami; Trajnostno in zeleno razmišljanje za učinkovito sodelovanje pri zmanjševanju posledic podnebnih sprememb ter prilagajanju na podnebne spremembe;
- Ozaveščanje o spoštljivem sobivanju z naravo;
- Prilagodljivost in nenehno učenje za hitro prilagajanje vsem spremembam in izzivom na področju digitalizacije, trajnosti in finančne pismenosti;

- Sistemska miselnost za razumevanje povezanosti in kompleksnosti družbenih, gospodarskih in okoljskih sistemov;
- Strateško vodenje in usmerjanje, ki stremi proti celostnemu in analitičnemu pristopu;
- Sodelovanje in komunikacija za učinkovito sodelovanje in komunikacijo v sodobnih interdisciplinarnih okoljih
- Etične in odgovorne prakse za usposobljenost pri etičnem odločanju, varovanju zasebnosti, etiki podatkov in odgovorni uporabi tehnologije;
- Inovativnost in podjetništvo za vzpodbujanje kreativnega razmišljanja, prepoznavanja priložnosti in spodbujanje inovacij;
- Globalna ozaveščenost za kritično razumevanje globalnih izzivov in kulturnih razlik, poznavanje mednarodnih okvirov in dogovorov povezanih s trajnostjo, ter sodelovanje z deležniki po vsem svetu.

Vodja: Nina Triller

PRIZADEVANJA MOL ZA DODATEN DVIG KVALITETE DELA NA OSNOVNIH ŠOLAH V LJUBLJANI

Na pobudo programske skupine za spremembe v ljubljanskih osnovnih šolah je vsaka ljubljanska osnovna šola v šolskem letu 2019/20 začela z dvigovanjem kvalitete na enem od predlaganih področij, ki si ga bo sama izbrala. Šole bodo lahko izbrale enega od naslednjih področij in ga na svoji šoli še dodatno razvile:

- Avtonomija šole, učiteljev, ravnateljev in drugih strokovnih delavcev šole.
- Kakovostna šola. Osnovne šole bodo izvajale kakovosten pouk, da bodo učenci dosegli visok izobrazbeni standard in kakovostno splošno izobrazbo ob personaliziranem pouku.
- Vzgoja za vrednote.
- Enake možnosti za učence s posebnimi potrebami. Delo z nadarjenimi.
- Vključevanje otrok tujcev, otrok iz socialno manj spodbudnega okolja in medkulturno sodelovanje.
- Digitalne in medijske kompetence.
- Čas pred in po pouku.
- Varnost v šoli.

Na OŠ Kolezija smo se odločili, da bomo tudi v šolskem letu 2023/24 izbrali področje časa pred in po pouku, naša prizadevanja pa bodo usmerjena predvsem v dejstvo, da bi želeli **čas učencev pred in po pouku** narediti otroku prijazen. V tem času se bomo posvečali graditvi dobrih medvrstniških odnosov, navajanju na zdravo in kulturno prehranjevanje, učenju učenja in navajanju na samostojno opravljanje domačih nalog ter dejstvu, da bi želeli otrokom v tem času omogočiti sproščeno igro na svežem zraku.

Učenci, ki so vključeni v OPB bodo sodelovali v projektih, ki so vezani na skrb za zdravje in okolje: Tek za zdravje in Zemljo, Unicef, Dan Zemlje, Svetovni dan čebel in čistilna akcija.

Vodje: učitelji povezani v aktiv OPB

ŠOLSKI EKOVRT

Projekt Šolski ekovrt je program, ki poteka v okviru Društva šolski ekovrtovi. Spodbuja vzgojo za trajnostni razvoj in podporo pri skrbi za šolski ekovrt. V okviru projekta učenci skrbijo za šolski vrt, spoznavajo rastline, pridelke, vrtno prebivalce, naravne procese ter ekološko pridelavo hrane, kakovost ekoloških živil, ki vsebujejo prehransko polnovrednost ter okoljske in socialne vidike. S projektom učenkam in učencem približamo delo na vrtu, jih seznanimo z rokovanjem z orodjem, vzgojo rastlin, procesi, ki potekajo v naravi. Posvečamo se skrbi za naravo in jih vzgajamo v duhu trajnostnega razvoja. Spodbujamo sodelovanje, solidarnost in potrpežljivost. Neposreden stik z naravo in skrbjo zanjo otrokom omogoča, da začitijo in razumejo pomembnost narave in varstva okolja ter medsebojnega sodelovanja. Na lokaciji Cesta v Mestni log bodo učenci na različne načine sodelovali pri skrbi za šolski vrt in urejenost okolice šole, na lokaciji Splitska pa bodo ob podpori vodstva pomagali pri ponovni vzpostavitvi šolskega vrta pri telovadnici pod orehom, ki je bil zaradi gradbenih del v preteklosti opuščen.

Skozi mrežo šolskih ekovrtov projekt omogoča izmenjavo izkušenj in dobrih praks med različnimi šolami po vsej Sloveniji. V šolskem letu 2023/24 bomo mentorji sodelovali na izobraževanjih in delavnicah, ki bodo organizirane v sklopu Šolskih ekovrtov, z drugimi šolami bomo izmenjevali izkušnje.

Vodja: Živa Šoba

OKRASITEV NOTRANJEGA VRTA V NOVEM PRIZIDKU – nadaljevanje projekta iz preteklega šolskega leta

Nadaljevanje projekta: V novem prizidku je slepa niša notranje zelenice, na katerega gleda celotno stopnišče, ki sicer vodi do ateljeja. Za zelenico nadarjeni in zainteresirani učenci, tudi nekateri bivši učenci šole) nadaljujejo z oblikovanjem skulptur v tehniki odzemanja materiala, ki bodo stale na prostem - oblikujejo forma vivo. Za skulpture uporabljamo trajnejši material siporeks, ki bo primerno zaščiten s premazi, da bo prenesel vremenske razmere. Skulpture so večje, tako da bodo dobro vidne tudi s stopnišča. Kompozicija bo oblikovana glede na nastale kipe, ki jih bomo povezali v celoto. Rdeča nit tematike je bližina močvirja in barja, od koder bomo črpali navdih.

Vodja: Helena Angelski

OKRASITEV ZUNANJEGA VRTA S KERAMIČNIMI SKULPTURAMI – ob prenovi so bile skulpture poškodovane

Za zunanji vrt ob drevesu bodo učenci likovnega snovanja 3 v sklopu teme "kip in ambient" oblikovali keramične skulpture. Uporabili bomo posebno obliko gline kamenino, da bodo skulpture trajnejše. Skulpture bodo tudi glazirane v tehniki visokega žganja za trajnejšo obstojnost. Velikost skulptur bo največ 40 cm. Oblikovanje bo v tehniki odzemanja in dodajanja. Končna kompozicija bo oblikovana glede na število in formo nastalih skulptur.

Vodja: Helena Angelski

PODPORNA SKUPINA ZA STARŠE OTROK Z MAS

Družine se vsakodnevno srečujejo z različnimi novimi situacijami, ki vplivajo na delovanje vseh članov. Kadar je v družini otrok s posebnimi potrebami pa je teh situacij lahko še več. Starši pri tem težje najdejo sogovornika, ki situacijo razume in pozna. Namen podporne skupine je medsebojno povezovanje in podpora. Srečanja bodo potekala enkrat mesečno, vsak tretji torek, v prostorih šole. Starši dobijo vabilo.

Vodja: Eva Tekavčič

MESEC SKUPNEGA BRANJA –BEREMO SKUPAJ

Letošnji NMSB (Nacionalni mesec skupnega branja) bo potekal med 8. septembrom (mednarodni dan pismenosti) in 8. oktobrom (do zaključka Tedna otroka). Na OŠ Kolezija smo se dogovorili, da projekt mesec branja raztegnemo na celo leto, saj tako spodbujamo branje v celotnem šolskem letu. Učenci od 1. do 5. razreda bodo tako celo leto učne ure pričenjali z desetimi minutami branja, učenci od 6. do 9. razreda pa bodo brali vsak začetek razredne ure in v okviru ur slovenščine. Branje spodbujamo tudi s spremljajočimi dejavnostmi, kot je na primer medrazredno tekmovanje v številu prebranih knjig.

Vodja: Janez Moder, Eva Tekavčič, Nina Valant

BRALNA ZNAČKA

Bralna značka je vseslovensko gibanje, ki že šestdeseto leto spodbuja razvoj bralne kulture mladih. Branje za bralno značko se vsako leto začne 17. septembra, na dan zlatih knjig, zaključi pa 23. aprila, na **svetovni dan knjige in avtorskih pravic**. Bralna značka spodbuja prostovoljno branje v prostem času. Ves čas se razvija kot dopolnilo k pouku slovenskega jezika in književnosti ter dejavnostim (šolske) knjižnice, hkrati pa je Bralna značka kot obšolska/interesna dejavnost lahko svobodnejša, bližja otrokom in mladim, in tako uspešnejša pri oblikovanju bralcev za vse življenje. Učenci izbirajo knjige po predloženih seznamih, ki so samo informativnega značaja. V dogovoru z mentoricami lahko preberejo katero koli knjigo in o njej tudi poročajo. Učenci si s sodelovanjem pri Bralni znački bogatijo besedišče in ob tem razvijajo domišljijo. Urijo se v tehniki branja, razmišljajo o vsebini in upoštevajo odlike ustnega sporočanja. Branju za bralno značko se lahko priključijo učenci od 1. do 9. razreda. V šolskem letu 2020/2021 bomo praznovali 63. obletnico Bralne značke.

Vodje: učiteljice RS, Janez Moder, Nina Valant in Anuška Anderlič Zakonjšek

WORLD BOOK NIGHT 2024

Tudi v letošnjem šolskem letu nas je Gimnazija Vič povabila k sodelovanju pri oblikovanju njihovega dogodka ob dnevu knjige imenovanega World Book Night 2023 / 24, ki se bo odvijal 23. aprila 2024. Učenci predmetne stopnje, predvsem 8. in 9. razreda bodo lahko sodelovali s pisanjem kratkih zgodb. Pripravili bomo tudi kratko (5 minutno) predstavitev na temo, ki jo bodo sprožile diskusije ob prebiranju del. Pri projektu bodo sodelovali posamezniki 8. in 9. razreda. Urnik priprav bomo oblikovali glede na urnike sodelujočih.

Vodja: Maja Rebernik Nerat

BRALNI NAHRBTNIK

Bralni nahrbtnik bo združeval otroke in njihove starše na nekoliko drugačen način in jih hkrati povezoval s šolo in šolsko knjižnico. Skupaj s knjižničarjem bova pripravila knjige, ki so primerne za to starostno obdobje ter različnih težavnosti, da bo vsak otrok našel nekaj zase in bo dobil občutek, da je knjigo sam prebral od začetne do končne strani. Za starše bo priložena knjiga, ki bo zanimiva za njih (npr. o aktualnih problemih v vzgoji in izobraževanju otrok...) ter bralni dnevnik. Starši in otroci bodo imeli teden dni časa za prebiranje knjig in zbiranje vtisov, ki jih bodo na kratko zapisali in narisali v dnevnik. Izmenjava bo potekala ob torkih pri urah književnosti, kjer bo vsak otrok pripovedoval (po želji s pomočjo razredne maskote) in navduševal z zgodbo iz bralnega nahrbtnika svoje sošolce in sošolke.

Vodja: Tjaša Taufer

RASTEM S KNJIGO

Projekt izvajamo v sodelovanju s knjižnico Prežihov Voranc. Z učenci 7. razreda bomo obiskali knjižnico, kjer bodo spoznali delovanje in organiziranje knjižnice ter možnosti preživljanja prostega časa, ki jih knjižnica ponuja v svojih prostorih. Za spodbudo k branju vsak učenec prejme v dar knjigo sodobnega slovenskega mladinskega avtorja.

Vodji: Metoda Kern, Nina Valant

LITERARNA ČAJANKA

Dvakrat v šolskem letu bomo na šoli za učence višjih razredov pripravili bralno-debatni dogodek ob vnaprej izbranem in napovedanem leposlovnem besedilu. V prijetnem, sproščenem in vodenem klepetu bomo razpravljali o vsebini in problematiki knjige ter ju poskušali aktualizirati in povezati z vsakdanjim, izkušnjskim svetom naših otrok. Literarni dogodek je namenjen spodbujanju in razvijanju branja mladinskega leposlovja ter kritičnega razpravljanja o njem, pa tudi oblikovanju in odprtemu sprejemanju različnih bralnih perspektiv na določeno problematiko.

Vodja: Nataša Bavec

BODI PISATELJ, BODI PISATELJICA

Natečaj Bodi pisatelj/pisateljica je namenjen učencem 3. triade, ki so nadarjeni za pisno izražanje ali imajo željo po pisanju zgodb v angleškem ali slovenskem jeziku. Učenci sodelujejo z izvirnimi kratkimi zgodbami, žirija pa nato nagradi besedila, ki kažejo vsebinsko izvirnost, jezikovno pravilnost, pestrost besedišča, vezljivost in zgradbene učinke ter inovativnost v slogu. Projekt je pospremljen z izobraževanji za mentorje ter slavnostno zaključno prireditvijo z razglasitvijo zmagovalcev in brezplačnimi umetniškimi delavnicami za sodelujoče. Udeleženci prejmejo tudi simbolična darila, nagrajeni prispevki pa so objavljeni v knjižici

natečaja. Cilj projekta je dvig in razvoj branja in pisanja v slovenščini in tujih jezikih, ljubezen do ustvarjanja, vzpostavljanja pozitivnih odnosov in motiviranja učencev.

Mentorica: Tanja Dolinar

TRENING SOCIALNIH VEŠČIN

Trening socialnih veščin bo potekal na način izkustvenega učenja. Poudarek bo na: motivaciji posameznikov za celostno (gibalno, čutno, čustveno ...) doživljanje dogajanja, učenju izražanja lastnih čustev in predelavi nastalih čustvenih stanj, učenju ustvarjalnega sporazumevanja, še zlasti podajanja povratnih sporočil o doživljanju, urjenju stika s seboj ter usmerjanje pozornosti na odmik oz. prekinitev stika, učenju asertivnosti, prevzemanju odgovornosti in pridobivanju občutka lastne vrednosti, učenju temeljnih veščin (varnost, ozaveščenost, pripadnost, smiselnost, učinkovitost), spreminjanje stališč in oblikovanje novih, ustrežnejših vedenjskih vzorcev, primeren in ozaveščen način odzivanja, krepitev medsebojnih odnosov, prijateljstva, strpnosti in dobronamernosti. Cilj projekta je sprejeti samega sebe, dvigniti samospoštovanje, se učiti sprejeti individualne razlike in biti toleranten do drugih, postati senzitivnen za svoje in potrebe drugih, razjasniti si vrednote, naučiti se soočati s težavami, sprejemati lastne odločitve in prevzemati odgovornost za posledice odločitev, učiti se vztrajati, konstruktivno reševati konflikte, se dogovarjati in iskati lastne odgovore, razviti zaupanje do drugih članov, odkrito deliti z njimi svoja stališča in čustva ter prenašati izkušnje iz skupine na vsakodnevne situacije. Projekt se bo izvajal v tretjem razredu v času OPB.

Vodja: Eva Krevl

VRSTNIŠKA MEDIACIJA

V letošnjem letu bomo z obstoječimi vrstniškimi mediatorji izvajali mediacijo pri sporih, se srečevali na rednih supervizijah in utrjevali mediacijske tehnike. Spomladi bomo usposabljali nove vrstniške mediatorje, predstavili mediacijo staršem, učiteljem ter učencem preko celega šolskega leta. Implementirali bomo vrstniško mediacijo v šolo, kar pomeni, da bomo poskušali čimveč sporov rešiti s pomočjo vrstniške mediacije. Na tak način se bodo tako mediatorji kot tudi medianti učili konstruktivnega in mirnega reševanja konfliktov. Mediacija je pogovor, pri katerem sprti strani poskušata najti skupno rešitev problema. Mediator vpletenim pomaga pri iskanju skupne rešitve. Rešitev najdeta medianta sama. Mediacija omogoča, da vsak enakovredno predstavi svojo resnico, skozi pogovor pa udeleženci raziskujejo in spoznavajo tudi resnice drugega. Pogovor se ustavi na točki, ko najdeta skupno rešitev, ki je za oba najbolj ustrežna in sta z njo zadovoljna. Razlika med šolsko in vrstniško mediacijo je v tem, da šolsko izvaja strokovni delavec šole, vrstniško pa učenci sami. Značilnosti šolske in vrstniške mediacije so: - je način mirnega in konstruktivnega reševanja konfliktov med učenci, učitelji, starši,... - pomoč tretje osebe, ki je nevtralna in ne sprejema odločitev, ne posega v vsebino in ne svetuje - pridobitev pomembnih življenjskih socialnih veščin - spodbujanje učence, da spore rešujejo na miren način, ne z nasiljem - pripomore k prevzemanju odgovornosti, s tem, da se prepusti učencem, da sami iščejo rešitve za probleme - privabi iz učenca opravičilo, priznanje, željo po odpuščanju Poleg naštetega je prednost mediacije tudi v tem, da konflikt obravnava kot večplasten. Medtem, ko se opomini dotikajo le površine in razsodniško rešujejo spor, se z mediacijo rešujejo tudi podpovršinski konflikti, ki je povezan z interesi udeležencev, ki se jih vpleteni niti ne zavedajo v celoti. S tem so povezana čustva in odnosi. Mediacija pa ima to moč, da vpleteni prisluhnejo različnim stranem iste zgodbe in da v sodelovanju skonstruirajo skupno resnico, ki lahko vodi k iskanju rešitve, dobre za obe strani.

Vodja: Mateja Majcen

DOBRO SEM (PROJEKT ZPM MOSTE-POLJE)

Projekt je zastavljen v obliki desetih petinštiridesetminutnih delavnic, ki se izvedejo v okviru ur oddelčne skupnosti. Namenjen je krepitvi duševnega zdravja otrok (6-12 let), in vključuje sledeče teme: jaz v skupini, kdo sem in kaj želim postati, misli-čustva-vedenje, čustva, kako se lahko pogovarjamo, reševanje problemov, reševanje konfliktov, sproščenost in čuječnost, imeti rad sebe in druge, moje želje in cilji. V šolskem letu 2023/24 se bo začel izvajati z enim oddelkom 6. razreda.

Vodja: Tina Svetičič

OD CICBANA DO BABIC, DEDKOV

Namen projekta je združiti otroke in starostnike različnih kultur in vrednot. Naše sodelovanje temelji na spoštovanju, druženju, izmenjavi znanj. Starejša generacija lahko otrokom posreduje svoje dragocene življenjske izkušnje, funkcionalna znanja, spretnosti in obratno, kjer bodo mladi posredovali sveža pridobljena znanja ter novosti starejšim občanom. V letošnjem šolskem letu bodo učenci OŠ Kolezija sodelovali s Centrom starejših občanov, kjer bodo v njihovi družbi izvedli različne aktivnosti in na ta način krepili medgeneracijsko sožitje ter aktivno preživljali prosti čas. Med te aktivnosti sodi kulturni program, kulinarčne delavnice ter razvoj šolstva v očeh mlajših in starejših generacij. Cilji projekta je, da učenci razvijajo svojo ustvarjalnost, razvijajo samopodobo, izboljšajo medosebne odnose, pridobivajo nova znanja, spretnosti, videti nasmeh na obrazu starejših občanov ter ponos otrok, ko jim lahko ponudijo dober nastop, druženje, klepet. Tak pristen medgeneracijski odnos je treba vzdrževati in ga negovati.

Vodja: Suzana Boj

PROJEKT MODRI PES

Učenci ob zgodbicah in prosojnicah spoznavajo vedenje psa, spoznajo, kako se morajo obnašati v prisotnosti psa, ob slikah ugotavljajo kaj naj naredijo v določenih situacijah (npr., ko se pes hrani, kadar je ranjen, kadar je znotraj ograje, kdaj ga lahko pobožajo...), naučijo se položaja telesa, v primeru, da bi jih napadel pes. Cilj projekta je namenjen preventivi pred ugrizi psov.

Izvajalka: Eva Krevl

DA BOŠ ZNAL REČI NE

Skozi zgodbe iz knjige Da boš znal reči NE in na podlagi delnega programa CAP, učenci spoznavajo kakšne potencialne nevarnosti lahko preprečijo, spoznavajo, kakšni so lahko ljudje, ki bi jim lahko škodovali, učijo se osnovnih obrambnih veščin (poseben krik, kako odločno reči NE), ozavestijo, da nikoli ne smejo nikamor brez vednosti staršev ali učiteljev in zakaj je to tako pomembno. Cilj projekta je namenjen preventivi pred ugrabitvami otrok. Projekt se bo izvajal v tretjem razredu v času OPB.

Izvajalka: Eva Krevl

OTROŠKI PARLAMENT

Sodelovanje v projektu ZPM Otroški parlament; letošnja tema: Duševno zdravje otrok in mladih. Otroški parlamenti so program vzgoje otrok za aktivno državljanstvo in demokracijo. Otroke spodbujamo k sodelovanju v družbenem življenju (participacija) in izobražujemo o človekovih in državljanskih pravicah. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v večini osnovnih šol po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Tudi v tem letu se bomo posvečali izbrani temi. Pri tem bo poudarek predvsem na vplivu okolja na (moje) duševno zdravje, moji viri pomoči in spremembe za krepitev mojega razvoja.

Vodja: Eva Tekavčič

MEDNARODNI PROJEKT POD OKRILJEM AMNESTY INTERNATIONAL SLOVENIJA

Sodelovanje z Amnesty International Slovenija. Učenci bodo sodelovali v posameznih aktualnih aktivnostih, ki jih vodi AI Slovenija v sklopu Šole človekovih pravic. Med drugim se bodo v decembru odzvali na vsakoletno

veliko mednarodno akcijo Amnesty International, v sklopu katere bodo pisali apele in spodbudna sporočila za zapornike, sodelovali pa bodo tudi v drugih aktualnih dejavnostih v okvirju AIS. Projekt ponuja inovativne didaktične aktivnosti s področja globalnega učenja, pridobivanja znanj, veščine in vedenja skozi izkušnje, uporabo participativnih metod, ki skušajo učence vključiti, motivirati in jih navdahniti za aktivno delovanje in vzgaja dejavne in kritične državljane, ki jih sooča z globalnimi izzivi ter razumevanjem kritičnega mišljenja.

Vodja: Bernarda Avsenik

SODELOVANJE Z MUZEJEM NOVEJŠE ZGODOVINE SLOVENIJE

Učenci 9. razredov bodo pod vodstvom mentorjev sodelovali v različnih dejavnostih, ki jih razpisuje Muzej novejše in sodobne zgodovine, kot npr. poslušanje pričevalca ob dnevu spomina na holokavst ter obiskali razstavo Slovenci v 20. stoletju.

Vodji: Bernarda Avsenik, Ivan Cepanec

OBELEŽENJE SPOMINA NA HOLOKAVST

Skupina učencev bo v sklopu mednarodnega projekta Crocus, ki je v Sloveniji pod okriljem Sinagoge Maribor, na obeh lokacijah šole posadila rumene krokuse in jih negovala, da bodo v naslednjem letu zacveteli v spomin na otroške žrtve holokavsta. Učenci bodo hkrati deležni ozaveščanja o preteklih dogodkih in spodbujeni k strpnosti in medkulturnem sodelovanju.

Vodje: Bernarda Avsenik, Barbara Klun Rombo, Polona Gomišček, Živa Šoba

NACIONALNI PROJEKT NAŠ KLIK

Glavni namen projekta je povezovanje šol (učencev in učiteljev) v Sloveniji in spoznavanje lokalnih značilnosti slovenskih krajev (geografskih, etnoloških, etičnih, socioloških..). Povezali se bomo s partnersko šolo ter preko projekta stkali poučne in prijateljske vezi, tako med učenci kakor tudi med učitelji.

Vodji: Petra Kobe Tomič, Žiga Dobaj

MEDNARODNA IZMENJAVA UČENCEV OŠ KOLEZIJA Z UČENCI ŠOL SEVERNE MAKEDONIJE

Ta projekt je nadaljevanje dela učencev, ki so v šolskem letu 2022/23 sodelovali v dejavnostih priprave na izmenjavo s šolo v Štipu v Severni Makedoniji. Pred nekaj leti sta šoli podpisali dogovor za več dnevno medkulturno izmenjavo učencev, ki je zaradi pretekle pandemije žal ni bilo možno realizirati. V letošnjem šolskem letu pa se bosta skupini učencev, ki sta sodelovali do sedaj na daljavo, tudi izmenjali. Učenci OŠ Kolezija bodo v septembru 2023 potovali na nekaj dnevno izmenjavo v Severno Makedonijo, vključen pa je še popoldanski obisk 2 arheoloških najdišč v severni Grčiji. Učenci iz Republike Severne Makedonije bodo tekom leta prišli v Slovenijo. Na izmenjavi v Republiki Severni Makedoniji bodo učenci izmenjavali izkušnje ter se družili in učili. Strokovni del obiska bo s poudarkom na medkulturnem sodelovanju, spoznavanju držav in njune zgodovine ter umetnosti. Glede na večletno sodelovanje mentoric obeh držav z mednarodno organizacijo Centropa, se bo del obiska navezoval tudi na spoznavanje holokavsta, v obeh državah. Program obiska v Republiki Severni Makedoniji bo potekal po programu, ki sta ga sestavili mentorici OŠ Kolezija in zanj tudi pridobili donatorska finančna sredstva. Manjši del sredstev bo dodala šola. Učenci bodo potovali na relaciji Ljubljana, Kumanovo, Skopje, Stobi, Štip, Strumica, Dojran, Pella, Vergina, Bitola, Ohrid in Ljubljana.

Vodja: Bernarda Avsenik

SODELOVANJE Z JUDOVSKIM KULTURNIM CENTROM IN MINI TEATROM

Aktivno sodelovanje z Judovskim kulturnim centrom in Mini Teatrom (nekateri učenci si bodo ogledali predstavo, drugi obiskali sinagogo, skrbeli bodo za spotikavce v bližini šole ter obiskali center v sklopu medkulturne izmenjave z Republiko Severno Makedonijo.

Vodja: Bernarda Avsenik

SODELOVANJE V PROJEKTIH FRANCOSKEGA INSTITUTA

Francoski inštitut vsako leto ponuja učencem delo v francoski knjižnici, branje francoskih knjig in pogovor o knjigah (prilagojeno stopnji jezika in starosti). Lahko si ogledamo tudi film in ga analiziramo. Poleg tega ima Institut projekte za učence, kot na primer Macaron d'or - ustvarjanje francoskih slaščic, bralno značko, gostovanje avtentičnega učitelja v razredu.

Vodja: Petra Kobe Tomič

SODELOVANJE V PROJEKTIH GOETHE INSTITUTA

Projekti Goethe Instituta spodbujajo motivacijo za učenje nemščine, omogočajo učencem stik z naravnimi govorniki in uporabo jezika izven šolske učilnice.

Teme so vezane na vsakdanje življenje: prazniki (božič, novo leto, velika noč), skrb za okolje, recikliranje, trajnost ipd. Preko njih učenci izdelajo konkretne izdelke (voščilnice za starostnike v Nemčiji, animacije, video posnetek ipd.), v katerih uporabijo pridobljeno znanje nemščine.

Vodja: Tina Svetičič

ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Cilji šolske sheme so povečati uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov pri otrocih, s poudarkom na lokalni pridelavi, izboljšati prehranske navade otrok, ustaviti naraščanje pojavnosti prekomerne teže in debelosti pri otrocih ter s tem zmanjšati dejavnik tveganja za nastanek bolezni sodobnega časa.

Vodja: Mateja Benedik

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V okviru dneva slovenske hrane poteka projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, v katerega je vključena tudi naša šola. Projekt pripravljajo Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvo za zdravje, Ministrstvo za kulturo in številni drugi partnerji. Projekt osvešča o pomenu rednega in zdravega prehranjevanja, kamor sodi tudi pomembna zdrava navada, ki jo je dobro osvojiti že v otroštvu, da dan začnemo z zdravim zajtrkom. Poseben pomen daje projekt domači, lokalno pridelani hrani slovenskega porekla. Otroci bodo tako zajtrkovali jedi pridelane v Sloveniji.

Vodja: Mateja Benedik

ZDRAVA ŠOLA

Osnovna šola Kolezija sodeluje v nacionalnem projektu Slovenske mreže zdravih šol, ki uspešno deluje v okviru Evropske mreže šol. Z vstopom v projekt smo se na šoli odločili, da bomo poleg učno-vzgojnega procesa, ki ga šola ponuja, z različnimi dejavnostmi še dodatno vzpodbujali, omogočali in krepili zdravje na

vseh možnih področjih: telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem. Vsako šolsko leto si na šoli zastavimo dejavnosti, ki potekajo preko celega šolskega leta.

Vodja: Katja Šinkovec

Poleg že razpisanih uradnih projektov bomo spremljali in se vključevali v projekte, ki bodo še razpisani za leto 2023/2024.

VZGOJNE NALOGE

V času po združitvi predvsem pa v fazi po prestrukturiranju smo učitelji OŠ Kolezija ugotovili, da je bilo treba ponovno pregledati in posodobiti vzgojni načrt. Zakonodaja nam je naložila, izdelavo vzgojnega načrta, pravil šolskega reda in oblikovanje hišnega reda. Takšni dokumenti lahko nemalokrat ostanejo le na ravni mrtve črke na papirju, s čimer se le ugodi birokratskim zahtevam. Učitelji na OŠ Kolezija pa smo se odločili, da želimo sproti evalvirati in dopolnjevati dejanski in zelo naš koncept delovanja. Nastajal je v šolskem letu 2022/23, vanj pa smo strnili naše pozitivne izkušnje, dobro prakso, šolska pravila in željo po dobrem sodelovanju. Od nastanka dalje je v uporabi in sproti ga vsako leto evalviramo, posodabljam in dopolnjujemo.

Vzgoja je neločljivi del našega dela, če si to želimo ali ne, in nedvomno vsak dan namenjamo temu področju veliko časa. Čeprav se nam včasih zdi, da so vsa naša prizadevanja zaman, ne smemo izgubiti volje, ne smemo vreči puške v koruzo. Je že tako, da bolj vidimo stvari, ki nam niso uspeli, na uspešne primere vzgojnega delovanja pa kar nekako pozabimo ali pa se nam zdijo sami po sebi umevni.

Učitelji in drugi zaposleni na šoli se moramo zavedati, da vzgajamo z zgledom, zato ne smemo nikoli obrniti glave stran, ampak učence nenehno usmerjati k:

pravilom lepega vedenja,
kulturni medsebojni komunikaciji,
skrbni rabi slovenščine in materinščine pri pouku in na šolskih hodnikih,
urejanju šolskega prostora in okolice,
čujanju šolskega inventarja,
čujanju razstavljenih izdelkov na panojih,
jih ekološko osveščati,
navajati na kulturno prehranjevanje ...

Da je zgled najboljši vzgojni sredstvo, bi se morali zavedati tudi vsi odrasli (starši, učitelji in ostali). Zgodi pa se, da vzgojitelji sebi dovolimo tisto, kar otrokom prepovedujemo. Prav dvojna merila so najpogostejši vzrok za konflikte med nami in otroki. Prav tako je narobe, če jim vse dovolimo. Tako postanejo naši otroci zmedeni in uporniški, vsi skupaj trošimo energijo v prazno in vse bolj smo nezadovoljni in jezni. Zato dvakrat premislimo, preden nekaj rečemo ali naredimo pred očmi mladih nadobudnežev.

V tem šolskem letu bomo zopet podrobno pregledali veljavna pravila hišnega reda in jih po potrebi dopolnili.

5.6 DELOVNA VZGOJA

Delovni vzgoji je letno namenjenih 12 ur na oddelek. Učenci skrbijo za čiste in urejene bivalne prostore, garderobo, dvorišče in zelenice; urejajo razstavne panoje na hodnikih; pomagajo pri organizaciji zbiralne akcije (v okviru eko dneva). Na ekodan vsako leto urejamo šolsko okolico, zanjo pa nameravamo poskrbeti tudi v času razrednih ur skladno z razporedom, ki ga bomo pripravili na vsaki od lokacij.

5.7 PROSLAVE, PRIREDITVE, SPOMINSKI DNEVI

Vsako leto na različne načine obeležimo „pomembne dneve“ – najsi bo to državni praznik, spominski dan ali kakšen drug praznik. Včasih organiziramo razstavo, včasih spominsko uro, večkrat na leto pa tudi proslavo.

Tako bomo torej letos praznovali:

POMEMBEN DAN	VRSTA PRIREDITVE	DATUM	OSEBE ZADOLŽENE ZA IZVEDBO
PRAZNIK ČETRTNE SKUPNOSTI VIČ	športno-družabni dogodek	29 september 2024	Jože Časar in Dijana Alagić
PRAZNIK ČETRTNE SKUPNOSTI TRNOVO	kulturno- družabni dogodek	začetek oktobra 2024	Janez Moder in Katarina Prevec
NOVOLETNI KONCERT Z NOVOLETNIM SEJMOVOM (CML)	kulturno- družabni dogodek z novoletnim sejmom	28. 11.2023	Anja Kristan, Janez Moder in aktiv učiteljev DSP – zadolženi za koncert učitelji OPB – zadolženi za sejem

NOVOLETNI KONCERT Z NOVOLETNIM SEJMOVOM (S)	kulturno- družabni dogodek z novoletnim sejmovom	29. 11.2023	aktiv učiteljev DSP- zadolženi za koncert učitelji OPB – zadolženi za sejem
PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI (CML, S)	dogodek za učence	22. 12. 2023	Razredniki 7. razreda (S) Razredniki 4. razreda (CML)
PROSLAVA OB KULTURNEM PRAZNIKU (CML, S)	kulturni dogodek za učence- npr. spominska ura	7. 2. 2024	Razredniki 8. razreda (S) Liljana Šeruga in učitelji 2. razreda (CML)
PUSTOVANJE (CML)	kulturno- družabni dogodek	13.2. 2024	Učitelji razredniki od 1. do 9. razreda in plesna šola
POPOLDANSKI PLES V MASKAH (S)	kulturno- družabni dogodek	13.2. 2024	Učitelji 9. razreda
EKODAN (CML, S)	ekološke dejavnosti – mini dogodek ali dan dejavnosti	22. 4. 2024	Nikolaj Koželj, Barbara Klun Rombo, Mojca Marinč, Katja Šinkovec (S) Tjaša Taufer in razredniki 5. razreda (CML)
ZAKLJUČNA PRIREDITEV (S)	kulturno-športno zabavni program	6. 6. 2024	Aktiv OPB ter razredniki 1. razreda (CML)
VALETA	kulturno- družabni dogodek	11. 6. 2024	Razredniki in sorazredniki 9. razreda
PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI (S, CML)	kulturni program z domovinsko vsebino	24. 6. 2024	Razredniki 6. razreda (S) razredniki 3. razreda (CML)

Za fotografiranje skrbijo: Eva Gorišek, Tamara Mršol, Teja Demič, Tanja Dolinar, Saša Suhadolnik Nagode.

Za ozvočenje skrbijo Irena Lombar, Janez Moder, Ivan Cepanec in Mojca Kersnik.

Priprava scene, tehnična priprava in izvedba proslav: učitelji OPB z učenci, hišniki in učenci, ki jih za ta namen določijo učitelji zadolženi za izvedbo posameznih dogodkov. Pri pripravi dogodkov se pričakuje sodelovanje vseh učiteljev iz OPB, RS in PS, DSP.

Priprava učencev za nastop na proslavah: vsi učitelji in strokovni delavci šole.

6 TEKMOVANJA

Tudi v tem šolskem letu se bodo učenci naše šole udeležili mnogih tekmovanj z različnih področij.

6.1 ŠPORTNA TEKMOVANJA

Sodelovali bomo na tekmovanjih, ki so namenjena osnovnošolskim skupinam v različnih športnih panogah, ki jih razvijamo in treniramo tudi na šoli. Tako kot doslej se bomo prijavi na razpise Oddelka za šport MOL (odbojka, mali nogomet, košarka) in tekmovanja v atletiki, plavanju, tenisu, badmintonu ipd.

Poleg tega bomo spodbujali sodelovanje naših učencev in učiteljev na množičnih tekaških prireditvah (dobrodelni teki, Ljubljanski maraton PS, Krpanov kros RS ipd.) Za ta tekmovanja bodo učence pripravljali športni pedagogi na PS, za RS pa Barbara Smolnikar, Monika Draksler Mulej, Branka Mladenovič, Angela Plevnik in učitelji razrednega pouka.

6.2 LIKOVNI NATEČAJI IN TEKMOVANJA

Naši likovniki se bodo tudi v bodoče pripravljali in sodelovali na domačih in tujih likovnih natečajih. Glede na dosedanje zavidljive uspehe tudi v bodoče računamo, da bomo lahko organizirali tudi obisk posameznih razstav in podelitve priznanj.

Na natečaje bodo učiteljice prijavljale in pošiljale izdelke učencev tako z razredne kot s predmetne stopnje.

6.3 GLASBENA TEKMOVANJA

Tudi letos načrtujemo, da bo naš otroški pevski zborček sodeloval na kakšni od reviji pevskih zborov, npr. Pomladna prepevanja v Ljubljani in podobnih nastopih.

6.4 TEKMOVANJA V ZNANJU

Organizirali bomo šolska tekmovanja za naslednja področja:

TEKMOVANJA V ZNANJU	ŠOLSKO	PODROČNO	DRŽAVNO	MENTOR (CML – Cesta v Mestni log) (S - Splitska)
Tekmovanje iz logike	28. 9. 2023	21.10.2023	11. 11. 2023	Tamara Mršol (CML) Aleš Ravnjak, Teja Demič (S)
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	13. 10. 2023	/	18. 11. 2023	Mateja Benedik (S)
Tekmovanje v znanju biologije za Proteusovo priznanje za 8. in 9. razred	18. 10. 2023	/	1. 12. 2023	Barbara Klun Rombo (S)
Tekmovanje v znanju angleščine 6. razred	29. 11. 2023	/	19. 3. 2024	Dijana Alagić (S)
Tekmovanje v znanju angleščine za 7. razred	15. 2. 2024	/	21. 3. 2024	Maja Rebernik Nerat (S)
Tekmovanje v znanju angleščine za 8. in 9. razred	21. 11. 2023	/	3. 4. 2024	Tanja Dolinar (S)

Tekmovanje v znanju nemščine za 8. in 9. razred	16. 11. 2023	/	14. 3. 2024	Tina Svetičič (S)
Tekmovanje v znanju zgodovine za 8. in 9. razred	7. 12. 2023	/	7. 3. 2024	Ivan Cepanec (S)
Tekmovanje iz slovenščine 1. do 7. razred	3. 4. 2024			Suzana Boj (CML) Vesna Žnidar (S)
Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje 8. in 9. razred	28. 11. 2023	16. 1. 2024	16. 3. 2024	Anuška Anderlič Zakonjšek (S)
Tekmovanje v znanju kemije za Preglovo priznanje	15. 1. 2024	23. 3. 2024	11. 5. 2024	Nikolaj Koželj (S)
Tekmovanje iz znanja geografije	14. 11. 2023	/	6. 4. 2024	Tina Hafner (S)
Tekmovanje v znanju fizike za Stefanovo priznanje	14. 2. 2024	11. 4. 2024	18. 5. 2024	Tatjana Ponikvar Lazič (S) Mojca Marinč (S)
Tekmovanje v znanju matematike za Vegovo priznanje za 8. in 9. razred	21. 3. 2024	4. 4. 2024	20. 4. 2024	Ljubica Galun (S)
Tekmovanje v znanju matematike za Vegovo Priznanje v 8. in 9. razredu ter za Vegovo Kenguru priznanje za učence od 1. do 7. razreda				Leja Hrnčič (CML) Ljubica Galun (S)
Tekmovanje v razvedrilni matematiki	12.12.2023		10.2.2024	Ljubica Galun (S)
Vesela šola za 4. do 9. razred	6. 3. 2024	/	10. 4. 2024	Mojca Kersnik 4.- 6. razred Saša S. Nagode 7. - 9. razred
Tekmovanje ACM Mladi Bober – računalniško tekmovanje	med 6. in 17. 11. 2023		13.1. 2024	Tamara Mršol (CML, S) Teja Demič (S)
Šahovsko tekmovanje	Po ciklih	Po ciklih	Po ciklih	Barbara Senica (CML)
Bücherwurm	29. 11.2023 – 21. 3. 2024	/	/	Tina Svetičič (S)
El ratón de biblioteca	29. 11. 2023 – 19. 4. 2024	/	/	Žiga Dobaj (S)
Tekmovanje v znanju francoščine za 9. razred	22. – 26. 1. 2024	/	30. 3. 2024	Petra Kobe Tomič (S)

Bodi pisatelj				Tanja Dolinar (S)
Glasbena olimpijada				Nika Pipan (S)
Male sive celice				Vesna Žnidar (S)

7 ŠOLSKI KOLEDAR 2023/2024

Šolsko leto ima 188 dni pouka (182 dni za 9. razred).

SEPTEMBER: 21 dni pouka

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden					1 Prvi šolski dan s sprejemom prvošolcev	2	3
2. teden	4 Šola v naravi za 5. razred	5 Šola v naravi za 5. razred	6 Šola v naravi za 5. razred	7 Šola v naravi za 5. razred	8 Šola v naravi za 5. razred	9	10
3. teden	11 Tabor za 4.b in 4. c	12 Tabor za 4.b in 4. c	13 Tabor za 4.b in 4. c Informativni sestanek za vpis v interesne dejavnosti zunanjih izvajalcev	14 Tabor za 4.b in 4. c	15 Tabor za 4.b in 4. c Tabor izbirni predmet šport 7. razred	16 Tabor izbirni predmet šport 7. razred	17 Tabor izbirni predmet šport 7. razred
4. teden	18 Tabor za 4.a in 4. d Tabor za 8. razred	19 Tabor za 4.a in 4. d Tabor za 8. razred	20 Tabor za 4.a in 4. d Tabor za 8. razred	21 Tabor za 4.a in 4. d Tabor za 8. razred	22 Tabor za 4.a in 4. d Tabor za 8. razred	23	24
5. teden	25	26	27	28	29	30	

OKTOBER: 20 dni pouka

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden							1
2. teden	2 Plavalni tečaj za 1. razred	3 Plavalni tečaj za 1. razred	4 Plavalni tečaj za 1. razred	5 Govorilne ure RS Plavalni tečaj za 1. razred	6 Tabor za nadarjene 5. in 7. razred Plavalni tečaj za 1. razred	7 Tabor za nadarjene 5. in 7. razred	8 Tabor za nadarjene 5. in 7. razred
	9	10	11	12	13	14	15

3. teden	Tabor za 9. razred Plavalni tečaj za 1. razred	Tabor za 9. razred Plavalni tečaj za 1. razred	Tabor za 9. razred Plavalni tečaj za 1. razred	Plavalni tečaj za 1. razred	Plavalni tečaj za 1. razred		
4. teden	16	17	18	19	20 Tabor izbirni predmet šport 8. razred	21 Tabor izbirni predmet šport 8. razred	22 Tabor izbirni predmet šport 8. razred
5. teden	23	24	25	26 Govorilne ure PS	27	28	29
6. teden	30 Jesenske počitnice	31 Dan reformacije					

NOVEMBER: 19 dni pouka

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden			1 Dan spomina na mrtve	2 Jesenske počitnice	3 Jesenske počitnice	4	5
2. teden	6	7	8	9 Govorilne ure RS	10	11	12
3. teden	13	14	15	16	17	18	19
4. teden	20	21	22	23	24	25	26
5. teden	27	28 Novoletni koncert z novoletnim sejmom (CML)	29 Novoletni koncert z novoletnim sejmom (S)	30 Strokovne skupine za učence 9. razreda Govorilne ure PS			

DECEMBER: 16 dni pouka

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden					1	2	3
2. teden	4	5	6	7 Govorilne ure RS	8	9	10
3. teden	11	12	13	14 Orientacijska konferenca PS Govorilne ure PS	15	16	17
4. teden	18	19	20	21	22 Proslava ob dnevu	23	24

					samostojnos ti (CML,S)		
5. teden	25 Božič	26 Dan samostojnos ti in enotnosti	27 Novoletne počitnice	28 Novoletne počitnice	29 Novoletne počitnice	30	31

JANUAR: 21 dni pouka

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden	1 Novo leto Novoletne počitnice	2 Novo leto Novoletne počitnice	3	4 Govorilne ure RS	5	6	7
2. teden	8	9	10	11	12	13	14
3. teden	15	16	17	18 Strokovne skupine za učence od 6. do 8.	19	20	21
4. teden	22 Teden pisanja z roko	23 Teden pisanja z roko	24 Teden pisanja z roko	25 Teden pisanja z roko Govorilne ure PS	26 Teden pisanja z roko	27	28
5. teden	29 Redovalna konferenca RS	30 Redovalna konferenca PS	31 Zaključek 1. ocenjevalne ga obdobja				

FEBRUAR: 15 dni pouka

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden				1 Govorilne ure RS	2	3	4
2. teden	5	6	7 Proslava ob kulturnem prazniku (CML,S)	8 Prešernov dan	9	10	11
3. teden	12 Zimska šola v naravi 6.c in 6.d	13 Zimska šola v naravi 6.c in 6.d Pustovanje Popoldanski ples v maskah za 9. razred	14 Zimska šola v naravi 6.c in 6.d	15 Zimska šola v naravi 6.c in 6.d	16 Zimska šola v naravi 6.c in 6.d Informativni dan za vpis v srednje šole	17 Informativni dan za vpis v srednje šole	18
4. teden	19 Zimske počitnice	20 Zimske počitnice	21 Zimske počitnice	22 Zimske počitnice	23 Zimske počitnice	24	25

5. teden	26 Plavalni tečaj za 3. razred	27 Plavalni tečaj za 3. razred	28 Plavalni tečaj za 3. razred	29 Govorilne ure PS Plavalni tečaj za 3. razred			
----------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--	--	--

MAREC: 21 dni pouka

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden					1 Plavalni tečaj za 3. razred	2	3
2. teden	4 Zimska šola v naravi 6.a in 6.b Tabor 7. razred Plavalni tečaj za 3. razred	5 Zimska šola v naravi 6.a in 6.b Tabor 7. razred Plavalni tečaj za 3. razred	6 Zimska šola v naravi 6.a in 6.b Tabor 7. razred Plavalni tečaj za 3. razred	7 Zimska šola v naravi 6.a in 6.b Govorilne ure RS Plavalni tečaj za 3. razred	8 Zimska šola v naravi 6.a in 6.b Plavalni tečaj za 3. razred	9	10
3. teden	11	12	13	14	15	16	17
4. teden	18	19	20	21	22	23	24
5. teden	25	26	27	28 Govorilne ure PS	29	30	31

APRIL: 19 dni pouka

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden	1 Velikonočni ponedeljek	2	3	4 Govorilne ure RS	5	6	7
2. teden	8	9	10	11	12	13	14
3. teden	15	16	17	18	19	20	21
4. teden	22 Tabor 3.c in 3.d EKO dan	23 Tabor 3.c in 3.d	24 Tabor 3.c in 3.d Tabor 3.a in 3.b	25 Tabor 3.a in 3.b Govorilne ure PS	26 Tabor 3.a in 3.b	27 Dan upora proti okupatorju Prvomajske počitnice	28
5. teden	29 Prvomajske počitnice	30 Prvomajske počitnice					

MAJ: 20 dni pouka

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden			1 Praznik dela	2 Praznik dela	3 POUKA PROST DAN	4	5

2. teden	6 Tabor 2.a in 2. b	7 Tabor 2.a in 2. b NPZ slovenščina 6. in 9. razred	8 Tabor 2.a in 2. b Tabor 2.c in 2. d	9 Tabor 2.c in 2. d NPZ matematika 6. in 9. razred Govorilne ure RS	10 Tabor 2.c in 2. d	11	12
3. teden	13 NPZ angleščina 6. razred in zgodovina 9. razred	14	15	16 Orientacijska konferenca 6.-9. razred Strokovne skupine za 9. razred	17	18	19
4. teden	20	21	22	23	24	25	26
5. teden	27	28	29	30 Strokovne skupine za 6.-8. razred Govorilne ure PS	31		

JUNIJ: 16 dni pouka (za 9. razred le 10 dni pouka)

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden						1	2
2. teden	3 Seznanitev učencev 9. razreda z dosežki na NPZ Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu	4 Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu	5 Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu	6 Predaja ključa	7 Seznanitev učencev 6. razreda z dosežki na NPZ Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu	8	9
3. teden	10 Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu	11 VALETA Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu	12 Redovalna konferenca 9. razred	13 Zaključni športni dan za 9. razred	14 Zadnji šolski dan za 9. razred in podelitev spričeval ter obvestil o dosežkih na NPZ za 9. razred	15	16

					Zaključek 2. ocenjevalne ga obdobja za 9. razred		
4. teden	17	18	19 Redovalna konferenca RS	20 Redovalna konferenca PS	21	22	23
5. teden	24 Proslava ob dnevu državnosti (CML,S) Zadnji šolski dan za 1. do 8. razred in podelitev spričeval ter obvestil o dosežkih na NPZ za 6. razred Zaključek 2. ocenjevalne ga obdobja	25 Začetek poletnih počitnic Dan državnosti	26 Prevzem spričeval za učence, ki jih še niso prevzeli	27 Prevzem spričeval za učence, ki jih še niso prevzeli	28 Prevzem spričeval za učence, ki jih še niso prevzeli	29	30

JULIJ:

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden	1	2	3	4	5	6	7
2. teden	8	9	10	11	12	13	14
3. teden	15	16	17	18	19	20	21
4. teden	22	23	24	25	26	27	28
5. teden	29	30	31				

AVGUST:

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden				1	2	3	4
2. teden	5	6	7	8	9	10	11
3. teden	12	13	14	15	16 Prevzem spričeval za učence, ki jih še niso prevzeli	17	18
4. teden	19 Prevzem spričeval za učence, ki	20 Prevzem spričeval za učence, ki	21	22	23	24	25

	jih še niso prevzeli	jih še niso prevzeli					
5. teden	26	27	28	29	30	31	

IZPITNI ROKI:**Izpitni roki za predmetne in popravne izpite**

17. 6. - 1. 7. 2024 - 1. rok za učence 9. razreda
 26. 6. - 9. 7. 2024 - 1. rok za učence od 1. do 8. razreda
 19. 8. - 30. 8. 2024 - 2. rok za učence od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

3. 5. - 14. 6. 2024 - 1. rok za učence 9. razreda
 3. 5. - 24. 6. 2024 - 1. rok učence od 1. do 8. razreda
 14. 8. - 30. 8. 2024 - 2. rok učence od 1. do 9. razreda

7.1 REDOVALNE KONFERENCE

razredna stopnja	predmetna stopnja
29. januar 2024 za 1. - 5. razred	30. januar 2024 za 6. - 9. razred
	12. junij 2024 za 9. razred
19. junij 2024 za 1. - 5. razred	20. junij 2024 za 6. - 8. razred

8 NACIONALNI PREIZKUSI

Z nacionalnimi preizkusi znanja bomo preverjali znanje učencev 6. in 9. razreda. Vsi učenci obvezno opravljajo pisni preizkus znanja iz slovenščine in matematike in v 6. razredu angleščine, v 9. razredu pa iz predmeta, ki ga na prvi šolski dan (1. 9. 2022) določi minister. Letos je to zgodovina. Nacionalne preizkuse vodi šolska komisija za nacionalne preizkuse, ki jo imenuje ravnatelj.

Roki za izvedbo nacionalnih preizkusov:

1. 9. 2023	Objava sklepa ministra o izboru predmetov za določitev 3. predmeta, iz katerega bodo učenci 9. r. opravljali NPZ. (Letos je to zgodovina.)
7. 5. 2024	REDNI ROK iz SLO za 6. in 9. r.
9. 5. 2024	REDNI ROK iz MAT za 6. in 9. r.
13. 5. 2024	REDNI ROK iz TJA za 6. in ZGO za 9. r.
3. 6. 2024	Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu
3.6.-5. 6. 2024	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu.
7. 6. 2024	Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu
7.-11. 6. 2024	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne preizkuse NPZ 6. razredu.
11. 6. 2024	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov v 9. r.
14. 6. 2024	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za 9. r.
19. 6. 2024	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov v 6. r.
24. 6. 2024	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

9 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska svetovalna služba se v skladu s programskimi smernicami za delo svetovalne službe v osnovni šoli vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli preko treh osnovnih, med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti svetovalne službe:

- dejavnosti pomoči,
- razvojnih in preventivnih dejavnosti ter
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Svetovalna služba preko teh treh osnovnih vrst dejavnosti pomaga vsem možnim udeležencem v šoli (učencem, učiteljem, vodstvu, staršem) in z njimi sodeluje na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v šoli:

- učenja in poučevanja,
- šolske kulture, vzgoje, klime in reda,
- telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) in socialnega razvoja,
- šolanja in karijerne orientacije
- ter na področju socialno-ekonomskih stisk.

Celoletne naloge šolske svetovalne službe:

- proaktivno, preventivno in kurativno delovanje v skladu z vzgojnim načrtom šole
- tvorno sodelovanje na strokovnem kolegiju
- evidentiranje izobraževalnih potreb in dajanje pobud za usposabljanje strokovnih delavcev
- individualno nudenje pedagoške svetovalne pomoči učiteljem, mentorjem ter vodstvu pri vzgojno-izobraževalnem delu z otroki
- svetovanje, posredovanje informacij in pomoč pri reševanju problemov staršev, učiteljev in otrok
- dejavnosti pomoči (ugotavljanje, svetovanje, spremljanje in neposredna ali posredna psihološka pomoč posamezniku, družini) glede na razvojne, vzgojne, vedenjske in učne težave
- spremljanje učnega uspeha učencev in zagotavljanje pomoči učencem, da bi spoznali lastni učni stil, strategije, metode in tehnike učenja ter jih optimalno uporabljali v svojem učnem procesu
- ugotavljanje specifik ter usmerjanje staršev učencev, ki potrebujejo posebno diagnostično in terapevtsko obravnavo v specializiranih ustanovah
- integracija učencev iz Mladinskega doma Malči Beličeve ter učencev priseljencev
- podpora pri organizaciji pomoči pri učenju slovenščine učencem priseljencem in učencem z zaščito iz Ukrajine
- koordinacija, izvedba in aktivno sodelovanje v procesu evidentiranja, identifikacije in dela z nadarjenimi
- skrb in nudenje pomoči otrokom iz družin s šibkejšim SES
- koordinacija in pomoč izvajalcem ZD Vič pri izvajanju preventivnih programov NIJZ
- vodenje aktiva ŠSS in drugega strokovnega dela
- vodenje postopka vpisa šolskih novincev
- vodenje procesa karijerne orientacije, svetovanje ter izvedba postopka vpisa v nadaljnje stopnje šolanja
- spremljava delovanja in tvorno odzivanje na potrebe šolske skupnosti
- koordinacija, mentorstvo in supervizijsko spremljanje mreže »prostovoljno-kul«
- vodenje predpisane šolske administracije in dokumentacije
- aktivna udeležba v drugih dejavnostih letnega delovnega načrta šole
- spoznavanje, sodelovanje in strokovna izmenjava dobrih praks s kolegicami in kolegi

10 NAČRT DELA KNJIŽNICE OŠ KOLEZIJA

CILJI ŠOLSKE KNJIŽNICE

Osrednji cilj šolske knjižnice je podpirati program dela in naloge šole ter učencem pustiti veselje do branja in podpirati njihovo željo po branju.

Drugi cilji so še: navdušiti učence za raziskovalne naloge in vedoželjno iskanje knjig v splošnih knjižnicah in obiskovanje muzejev. Pripraviti učence za uporabo sistema Cobiss.

INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

Naloge knjižničarja so:

- izobraževanje v sistemu COBISS,
- izobraževanje na področju šolskih knjižnic,
- nabava in obdelava gradiva,
- odpis in izločanje poškodovanega in izgubljenega gradiva,
- ureditev in strokovna postavitvev gradiva v prostem pristopu in
- izposoja:

- Knjižnica na lokaciji Cesta v Mestni log je odprta od ponedeljka do četrтка, od 7.30 do 15.30, v petek od 7.00 do 15.00,
- Knjižnica na lokaciji Splitska pa je odprta ob ponedeljkih, torkih in sredah od 10.15 do 14.15, ob četrtkih in petkih pa od 7.30 do 8.20 ter od 10.15 do 14.15.

PEDAGOŠKO DELO

- KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj zajemajo vse razrede, vsakemu so namenjene štiri pedagoške ure letno. Cilji izhajajo iz temeljev vzgojno-izobraževalnega procesa. Znanja, ki jih učenci pridobijo, so namenjena vseživljenjskemu učenju, pridobivanju znanja na različnih področjih ter kritičnemu in ustvarjalnemu razmišljanju.

Učenec se usposobi, da je informacijsko pismen in seznanjen z različnimi knjižnicami, ki jih bo lahko uporabljal vse življenje.

- INDIVIDUALNO DELO Z UPORABNIKI

- individualno svetovanje učencem in učiteljem,
- pomoč učencem in učiteljem pri iskanju literature, medknjižnična izposoja po potrebi.

- SKUPINSKO DELO

Cilji so:

- učenci spoznajo knjižni fond,
- se seznanijo z bibliografskimi podatki knjižničnega gradiva,
- spoznajo primarne in sekundarne informacijske vire,
- znajo uporabljati Cobiss,
- spoznajo pojem citat, citiranje in referenca za potrebe raziskovalnih nalog.

OSTALE DEJAVNOSTI KNJIŽNICE

- BRALNA ZNAČKA

Knjižničar:

- pripravi priporočilni seznam,
- izvaja bralno značko za predmetno stopnjo,
- udeleži se sestankov za Bralno značko,
- skrbi za naročilo priznanj,
- skrbi za nagradni izlet v Benetke in ostale prireditve za "zlate značkarje",
- organizira obisk prireditve za »zlate značkarje«.

- OSTALO
 - sodelovanje pri dejavnostih na šoli in pri projektih,
 - v šolskem letu 2023/24 poskrbi za promocijo in dejavnosti povezane z nacionalnim mesecem branja, ki ga bomo na OŠ Kolezija podaljšali v celoletni projekt,
 - občasne razstave v knjižnici,
 - obiski otrok iz bližnjih vrtcev,
 - knjižnični krožek (vsak učenec se lahko priključi krožku pri pospravljanju knjig in pogovoru o njih),
 - skrb za učbeniški sklad in vodenje tega sklada.

11 STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

UČITELJI

Izobraževanje je za učitelja nujen pogoj za kvalitetno delo. V tem šolskem letu načrtujemo več izobraževanj, ki jih bomo izvedli za celoten učiteljski zbor ali posamezne skupine v kolektivu. Tako načrtujemo za šol. l. 2023/2024 naslednja izobraževanja:

- vključevanje v izobraževanje v okviru mreže šol
- vključevanje v izobraževanja objavljena v katalogu KATIS
- izobraževanje o zdravi prehrani otrok
- izobraževanje o pomenu branja in metodah ter tehnikah branja primernih za posamezno stopnjo
- Izobraževanje o uporabi računalniške tehnologije

Ostala izobraževanja bomo izbirali glede na perečo problematiko, s katero se bomo soočali.

Poleg tega si vsak učitelj izdelata lasten plan izobraževanja. Ravnateljica bo spodbujala osebno izobraževanje učiteljev, prednost pa bo imelo izobraževanje, ki je usmerjeno v širjenje znanja o ustnem in pisnem ocenjevanju in sestavljanju pisnih preverjanj ter izobraževanje, ki se bo izkazalo kot potrebno zaradi opažene problematike pri rednem delu z učenci, ki je posledica šolanja na daljavo.

Prav tako si bodo pedagoški delavci lahko izbirali potrebno izobraževanje za delo pri pouku, delo z IKT-tehnologijo, delo z nadarjenimi in sodelovanje v mednarodnih projektih.

Poleg izobraževanja strokovni delavci svoje delo usklajujemo na rednih konferencah, ki so ocenjevalne in izobraževalno-informativne. Vsak torek in sredo (odvisno od lokacije OŠ Kolezija) imamo delovne sestanke, na katerih načrtujemo in usklajujemo tekoče delo, enkrat mesečno pa delovno konferenco v popoldanskem času.

STALNO STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE KNJIŽNIČARJEV

- sestanki mentorske mreže šol,
- knjižni sejem na GR,
- popoldansko stikanje po antikvariatih in knjigarnah,
- podelitev nagrad desetnica, zlata hruška, nagrade Kristine Brenkove, Levstikova nagrade, večernice,
- v različnih mestih po Sloveniji ali tujini ogled splošnih ali univerzitetnih knjižnic,
- izpopolnjevanje slovenskih mladinskih in šolskih knjižničarjev v Pionirski knjižnici in
- vsako prvo sredo v mesecu udeležba na strokovnem srečanju v Knjižnici Otona Župančiča.

IZOBRAŽEVALNI NAČRT RAVNATELJICE

V tem šolskem letu načrtujem udeležbo na naslednjih strokovnih srečanjih:

- XXXII. strokovno srečanje ravnateljev in ravnateljic osnovnega šolstva – 6. in 7. november 2023
- strokovna ekskurzija, ki jo organizira Združenje ljubljanskih ravnateljev in jo sofinancira MOL.
- strokovne ekskurzije in izobraževanje za ravnatelje v organizaciji aktiva ravnateljev nekdanje občine Vič, MOL in združenja ravnateljev
- strokovna ekskurzija, v organizaciji SINDIR
- srečanja, ki jih sklicujejo MŠŠ, ZRSŠ, Šola za ravnatelje
- udeležba na aktiv ravnateljev Viča
- udeležba na aktivih ravnateljev osnovnih šol Ljubljana
- udeležba na drugih aktualnih izobraževanjih, ki so potrebna za vodenje šole

12 SPREMLJANJE IN NADZOR DELA

Kot pedagoški vodja ima ravnatelj tudi pomembno nalogo spremljati in nadzorovati potek pedagoškega procesa v šoli.

Redni jutranji sestanki učiteljskega zbora – praviloma vsak torek od 7.30 do 8.15 na Splitski in sredo do 7.30 do 8.15 na Cesti v Mestni log (razen v tednu, ko bo popoldanska konferenca), za učitelje OPB pa vsako sredo ob 11.30 – sprotno informiranje, obveščanje, pretok informacij.

Formalno bom tudi letos ob pomoči obeh pomočnic spremljala strokovno delo učiteljev v razredu v obliki hospitacij. Določeno število ur hospitacij ne bo napovedano, nekatere hospitacije pa bodo napovedane, saj nameravam na oglasno desko obesiti koledar, kamor se bodo vpisovali učitelji, ki me bodo povabili k ogledu svojega dela. Občasno bomo organizirali tudi kolegialne hospitacije, kjer bomo v sistematično opazovali, raziskovali in primerjali pedagoško prakso ter opažanja tudi sistematično evidentirali.

Poleg tega tudi letos načrtujemo več obiskov študentov, vzornih nastopov naših učiteljev zanje in študijske obiske. Ob tej priložnosti nameravam prisostvovati uram in analizam.

Prisostvovati nameravam tudi pri nastopih učiteljev, ki se pripravljajo na strokovni izpit.

Po vsaki opravljeni hospitaciji nameravam opraviti tudi letni razgovor s sodelavci.

13 STIKI MED STARŠI IN ŠOLO

To je izjemno pomembno področje našega dela, zato mu posvečamo veliko pozornosti. Učitelji se zavedamo, da seme našega dela lahko vzkljuje, se razvija in raste ter obrodi zdrave sadove le, če delamo s starši z roko v roki. Starši, ki se zavedajo svoje odgovornosti, usklajeno z nami usmerjajo otroka, vplivajo na njegovo vedenje in bdijo nad njegovim delom. Nekateri starši žal še vedno menijo, ker je to pač globoko zakoreninjeno v njih, da smo učitelji njihovi nasprotniki in se morajo proti nam boriti, da zaščitijo svojega potomca. Žal se vse preveč ukvarjamo ravno s temi starši, saj imajo prav njihovi otroci navadno učne in zlasti vzgojne težave. Zaradi njih se tudi sami večkrat potegnemo nazaj, postanemo nezaupljivi in premalo časa posvetimo tistim, ki prinašajo v šolski prostor pozitivno energijo in prihajajo odprti rok, pripravljeni na sodelovanje. No, na podlagi izkušenj vsekakor upam in iskreno verjamem, da se bo stanje spremenilo in bomo z veliko večino staršev stkali sodelujoče vezi.

Kljub vsemu imamo na šoli že kar ustaljene oblike sodelovanja s tistimi starši, ki to želijo.

Ponujamo jim raznovrstne možnosti: od spremljanja učencev na predstave, izlete, razstave, tekmovanja, zdravniške preglede, do organiziranja ogledov inštitutov, obratov, poslovalnic, sodelovanja v šolah v naravi ali na taborih, vključevanja v pouk, sodelovanja v interesnih dejavnostih, svetovanja (pravnega, ekonomskega), pomoči pri zbiralnih akcijah in iskanju donatorjev, opravljanja vzdrževalnih del, urejanja okolice, predstavitve osebnega interesnega hobija ali poklica...

Pri sodelovanju s šolo starše prosimo za postopnost. V želji, da bi starši do informacij o svojem otroku prišli čim prej, starše naprošamo, da se pri iskanju informacij o napredku otroka najprej obrnejo na učitelja posameznega predmeta. Če starši menijo, da bi potrebovali še pomoč razrednika, je prav, da se v tem primeru starši obrnejo tudi nanj. Včasih morajo starši nasvet za delo s svojim otrokom poiskati v šolski svetovalni službi in v tem primeru je prav, da se obrnete na naše svetovalne delavke. V primeru, da ste pri učiteljicah, razrednikih in svetovalni službi že poskusili poiskati pomoč, pa menite, da bi lahko pomagali pomočnici ravnateljice ali ravnateljica, je prav, da se obrnete tudi nanje.

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE, MESEČNE POPOLDANSKE GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

V letošnjem šolskem letu bodo dopoldanske in popoldanske govorilne ure ter roditeljski sestanki potekali v šolskih prostorih.

- **DOPOLDANSKE GOVORILNE URE**

Vsak učitelj ima enkrat na teden dopoldne določene pol ure za stike s starši. Starše prosimo, da učitelju pošljete elektronsko sporočilo (naslovi so objavljeni na šolski spletni strani) in se z njim vsaj en dan prej dogovorite za obisk dopoldanskih govorilnih ur, da učitelj takrat ne bo razporejen k drugim nalogam na šoli. Razpored dopoldanskih govorilnih ur bo objavljen na spletni strani.

- **POPOLDANSKE GOVORILNE URE**

Redne mesečne govorilne ure bodo na lokaciji Cesta v Mestni log za razredno stopnjo praviloma vsak prvi delovni četrtek v mesecu med 16.00 in 18.00 uro, na lokaciji Splitska za predmetno stopnjo pa praviloma vsak zadnji delovni četrtek v mesecu med 16.00 in 18.00 uro. Razpored je objavljen tudi v šolskem koledarju.

Govorilne ure za učence od 1. do 5. razreda, ki se šolajo na lokaciji Cesta v Mestni log bodo: 5. 10. 2023, 9. 11. 2023, 7. 12. 2023, 4. 1. 2024, 1. 2. 2024, 7. 3. 2024, 4. 4. 2024 in 9. 5. 2024.

Govorilne ure za učence od 6. do 9. razreda, ki se šolajo na lokaciji Splitska bodo: 26. 10. 2023, 30. 11. 2023, 14. 12. 2023, 25. 1. 2024, 29. 2. 2024, 28. 3. 2024, 25. 4. 2024 in 30. 5. 2024.

- **RODITELJSKI SESTANKI**

Starši se lahko z učitelji razredniki srečujete tudi na roditeljskih sestankih, ki praviloma potekajo v popoldanskem času. Letno so predvideni trije roditeljski sestanki, v primeru posebnih dogodkov v oddelku pa se lahko srečate tudi na izrednem roditeljskem sestanku.

Roditeljski sestanki bodo:

Oddelek	1. roditeljski sestanek	2. roditeljski sestanek	3. roditeljski sestanek
1.a	7. 9. 2023 ob 17.00	18. 1. 2024 ob 17.00	23. 5. 2024 ob 17.00
1.b	7. 9. 2023 ob 17.00	18. 1. 2024 ob 17.00	23. 5. 2024 ob 17.00
1.c	7. 9. 2023 ob 17.00	18. 1. 2024 ob 17.00	23. 5. 2024 ob 17.00
1.d	7. 9. 2023 ob 17.00	18. 1. 2024 ob 17.00	23. 5. 2024 ob 17.00
2.a	6. 9. 2023 ob 17.00	15. 2. 2024 ob 17.00	18. 4. 2024 ob 17.00
2.b	6. 9. 2023 ob 17.00	15. 2. 2024 ob 17.00	18. 4. 2024 ob 17.00
2.c	6. 9. 2023 ob 17.00	15. 2. 2024 ob 17.00	18. 4. 2024 ob 17.00
2.d	6. 9. 2023 ob 17.00	15. 2. 2024 ob 17.00	18. 4. 2024 ob 17.00
3.a	7. 9. 2023 ob 17.00	24. 1. 2024 ob 17.00	11. 4. 2024 ob 17.00
3.b	7. 9. 2023 ob 17.00	24. 1. 2024 ob 17.00	11. 4. 2024 ob 17.00
3.c	7. 9. 2023 ob 17.00	24. 1. 2024 ob 17.00	11. 4. 2024 ob 17.00
3.d	7. 9. 2023 ob 17.00	24. 1. 2024 ob 17.00	11. 4. 2024 ob 17.00
4.a	7. 9. 2023 ob 17.00	23. 11. 2023 ob 17.00	27. 3. 2024 ob 17.00
4.b	7. 9. 2023 ob 17.00	23. 11. 2023 ob 17.00	27. 3. 2024 ob 17.00
4.c	7. 9. 2023 ob 17.00	23. 11. 2023 ob 17.00	27. 3. 2024 ob 17.00
4.d	7. 9. 2023 ob 17.00	23. 11. 2023 ob 17.00	27. 3. 2024 ob 17.00
5.a	1. 9. 2023 ob 17.00	28. 9. 2024 ob 17.00	21. 3. 2024 ob 17.00
5.b	1. 9. 2023 ob 17.00	5. 10. 2024 ob 18.00	21. 3. 2024 ob 17.00
5.c	1. 9. 2023 ob 17.00	5. 10. 2024 ob 18.00	21. 3. 2024 ob 17.00
5.d	1. 9. 2023 ob 17.00	5. 10. 2024 ob 18.00	21. 3. 2024 ob 17.00
5.e	1. 9. 2023 ob 17.00	5. 10. 2024 ob 18.00	21. 3. 2024 ob 17.00
6.a	12. 9. 2023 ob 17.00	25. 1. 2024 ob 18.00	15. 5. 2024 ob 17.00
6.b	7. 9. 2023 ob 17.00	25. 1. 2024 ob 18.00	15. 5. 2024 ob 17.00
6.c	12. 9. 2023 ob 17.00	25. 1. 2024 ob 18.00	15. 5. 2024 ob 17.00
6.d	12. 9. 2023 ob 17.00	25. 1. 2024 ob 18.00	15. 5. 2024 ob 17.00
7.a	12. 9. 2023 ob 17.00	29. 2. 2024 ob 18.00	23. 5. 2024 ob 17.00
7.b	12. 9. 2023 ob 17.00	29. 2. 2024 ob 18.00	23. 5. 2024 ob 17.00
7.c	12. 9. 2023 ob 17.00	29. 2. 2024 ob 18.00	23. 5. 2024 ob 17.00
7.d	12. 9. 2023 ob 17.00	29. 2. 2024 ob 18.00	23. 5. 2024 ob 17.00
7.e	12. 9. 2023 ob 17.00	29. 2. 2024 ob 18.00	23. 5. 2024 ob 17.00
8.a	7. 9. 2023 ob 17.00	15. 2. 2024 ob 17.00	25. 4. 2024 ob 18.00
8.b	7. 9. 2023 ob 17.00	15. 2. 2024 ob 17.00	25. 4. 2024 ob 18.00
8.c	7. 9. 2023 ob 17.00	15. 2. 2024 ob 17.00	25. 4. 2024 ob 18.00
8.d	7. 9. 2023 ob 17.00	15. 2. 2024 ob 17.00	25. 4. 2024 ob 18.00
9.a	14. 9. 2023 ob 17.00	1. 2. 2024 ob 17.00	16. 5. 2024 ob 18.00
9.b	14. 9. 2023 ob 17.00	1. 2. 2024 ob 17.00	16. 5. 2024 ob 18.00
9.c	14. 9. 2023 ob 17.00	1. 2. 2024 ob 17.00	16. 5. 2024 ob 18.00
9.d	14. 9. 2023 ob 17.00	1. 2. 2024 ob 17.00	16. 5. 2024 ob 18.00
9.e	14. 9. 2023 ob 17.00	1. 2. 2024 ob 17.00	16. 5. 2024 ob 18.00

- **SESTANKI S ŠOLSKO SVETOVALNO SLUŽBO, POMOČNICAMA RAVNATELJICE IN RAVNATELJICO**

Starši lahko po nasvet ali na razgovor pridejo tudi k šolski svetovalni delavki in k ravnateljici ali njenima pomočnicama vsak dan do 14.00. Priporočljivo je, da se za razgovore pri šolski svetovalni delavki, ravnateljici ali njeni pomočnici vnaprej dogovorite preko e- maila ali po telefonu, saj se lahko zgodi, da bodo sicer zaposlene z drugimi neodložljivimi deli.

SESTANKI SVETA STARŠEV

1. sestanek sveta staršev	26. 9. 2023
2. sestanek sveta staršev	februar 2024
3. sestanek sveta staršev	junij 2024

Sestanki sveta staršev se seveda lahko skličejo po potrebi tudi večkrat, datumi so okvirni.

IZOBRAŽEVANJA ZA STARŠE

V šolskem letu 2023/24 bomo skladno s problematiko na šoli s pomočjo svetovalne službe, pa tudi v povezavi z zunanjimi strokovnjaki in inštitucijami pripravljali izobraževanja za starše.

- oktobra 2023 načrtujemo izobraževanje o pomenu zdrave prehrane za zdrav razvoj otrok
- novembra 2023 načrtujemo predavanje predstavnika kriminalistične policije UP Ljubljana

14 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola je organizem, ki mora dihati in živeti z okoljem, če hoče dobro funkcionirati, zato je nujno povezovanje z zunanjimi institucijami, centri, društvi ipd.

OŽJE ŠOLSKO OKOLJE

Sodelovali bomo z neposredno okolico, četrtno skupnostjo Vič in Trnovo, lokalnimi gasilci PGD Trnovo in PGD Vič, policijsko postajo Vič, taborniki rod Trnovski regljači, stanovalci sosednjih blokov. Pridružili se bomo tudi praznovanju praznika četrtni skupnosti Trnovo in četrtni skupnosti Vič.

Tudi s knjižnico Prežihovega Voranca imamo redne stike. V okviru projekta Rad imam knjigo bodo sedmošolci skupaj z učitelji obiskali knjižnico.

Če nam bodo to dopuščale razmere bomo sodelovali tudi z bližnjim Domom za upokoјence Kolezija, s katerim izvajamo skupne projekte. Radi bi otrokom omogočili, da bi pomagali in popestrili življenje starostnikov in razvijali medgeneracijsko povezovanje. V preteklosti smo vzpostavili tudi sodelovanje s Centrom starejših občanov Trnovo in v okviru danih možnosti bi si tudi tukaj radi prizadevali za medgeneracijsko sodelovanje.

ZUNANJE STROKOVNE INSTITUCIJE IN ZAVODI

Šola tesno sodeluje s svojo ustanoviteljico, oddelkom za izobraževanje pri Mestni občini Ljubljana. Sodelovanje poteka na več ravneh - poleg skrbi za stavbo sodelujemo tudi na nekaterih vsebinskih zadevah - zagotavljajo nam nadstandard, financirajo projekte, preventivne akcije, kadar pa se šola znajde v stiski zaradi hudih vzgojnih težav, pa večkrat MOL priskoči na pomoč z zagotavljanjem dodatnega kadra. Prav tako se šola vključuje v mnoge skupne akcije, ki jih pripravlja MOL.

Asistentka s Pedagoške fakultete se vsako leto za izvajanje obveznih pedagoških nastopov študentov pri didaktiki družboslovja in naravoslovja obrne na nas. Nastope bodo študentje izvedli tudi letos. Aprila pa gostimo študente razrednega pouka na obvezni pedagoški praksi. Poleg že dogovorjenih nastopov sprejmemo na prakso še študente drugih strok, če nas za to zaprosijo.

Filozofska fakulteta pošilja k nam na prakso študente angleščine, nemščine, psihologije (vaje) in pedagogike. S Pedagoškim inštitutom sodelujemo pogosto, saj nas skoraj vsako leto povabijo k sodelovanju.

Na svetovalni center na Gotski se obračamo, kadar so težave tako hude, da jih sami ne moremo rešiti. Strokovnjaki na centru individualno obravnavajo učenca. K sodelovanju pritegnejo tudi starše. Skupaj smo učinkovitejši.

Z Zavodom za šolstvo RS sodelujemo na strokovni ravni. Tudi za letos računamo na sodelovanje na področju izobraževanja. V tesni povezavi z Zavodom za šolstvo se letos nadaljuje povezovanje v mrežo šol, v povezavi s svetovalci Zavoda za šolstvo vodijo izobraževanje strokovnih predmetnih skupin. Tudi naši delavci se množično udeležujejo srečanj. Ravnateljica se redno vključuje v mrežo šol za ravnatelje naše regije in sodeluje v Aktivu ravnateljev osnovnih šol Ljubljana in z Združenjem ravnateljev.

S Centrom za socialno delo Vič Rudnik sodelujemo pri reševanju socialne problematike učencev, ki vključuje regresiranje prehrane in novoletno obdaritev otrok iz ekonomsko šibkih družin, pri napotitvi otrok v zdravstvene kolonije, pri spremljanju otrok, ki so v oskrbništvu, rejništvu ali zavodski oskrbi. Sodelujemo tudi z drugimi Centri za socialno delo v Sloveniji, predvsem ob prešolanju otrok iz drugih občin ali krajev.

Sodelovanje z zdravstvenimi ustanovami pri rednih sistematskih pregledih, sprejemu prvošolčkov, usmerjanju osmošolcev v poklice, cepljenju, zobozdravstveni sistematiki. Poleg tega se povezujemo s Pediatrično kliniko ali bolnišnično šolo, kadar obravnava našega učenca.

Kar nekaj naših učencev prihaja iz Mladinskega doma Malči Beličeve, zato imamo z vzgojiteljico, svetovalno službo in ravnateljem pogoste stike. Vzgojiteljica prihajajo na govorilne ure, učiteljica pa obiskuje učence tudi v domu in se udeležuje timskih konferenc.

ZPM je organizacija, s katero sodelujemo pri organiziranju tekmovanja za bralno značko ter medšolskih srečanj pevskih zborov, igralskih, lutkovnih in plesnih skupin. V začetku leta dobimo od njih smernice za delo šolskih parlamentov. Organizirajo tudi vrsto akcij ob različnih priložnostih (teden otroka, knjige za prvošolce ipd.)

Zavod za zaposlovanje nam pomaga pri karierni orientaciji devetošolcev in nam omogoči ogled kariernega središča.

Z ljubljanskimi osnovnimi šolami sodelujemo na športnem področju (tekme, kros), pri organiziranju tekmovanj iz znanja matematike, fizike, kemije, slovenščine, angleščine, zgodovine in drugih ter pri izobraževalnih seminarjih za učitelje, pri likovnih razstavah, predavanjih za starše ipd.

Tesno sodelujemo tudi s sosednjim vrtcem Kolezija, saj imamo veliko skupnih interesov.

Sproti se pokažejo še priložnosti za sodelovanje z različnimi muzeji, RTV Slovenija..., česar smo zelo veseli.

SKRB ZA ZDRAVJE OTROK

»Zdrav duh v zdravem telesu« je morda res že obrabljeno načelo, a kljub vsemu jasno pove, da je zdravje kompleksno stanje duha in telesa. Čeprav je to primarna naloga staršev, smo tudi šolniki poklicani, da otroke osveščamo in navajamo na zdrav način življenja.

Vsebine s to tematiko so kot rdeča nit vpletene v pouk, še zlasti poudarjene pa so pri nekaterih naravoslovnih in družboslovnih predmetih ter športni vzgoji.

Z dnevno telesno nego, izogibanjem prekomerni uporabi elektronskih naprav, počitkom, spanjem, pravilno prehrano, gibanjem v naravi in drugimi oblikami telesnih aktivnosti poskrbimo za zdravo telo in hkrati ustvarimo pogoje za zdrav psihični in osebni razvoj.

Poleg vsebin z zdravstveno tematiko pri pouku bo šola pomagala pri zagotavljanju zdravega razvoja učencev še pri:

- sistematskih splošnih zdravstvenih pregledih za učence 2., 4., 6. in 8. razreda. Od pripojitve OŠ Bičevje k OŠ Kolezija imajo naši učenci v ZD Vič dve zdravnici in sicer, dr. Sonja Ota (za lokacijo Cesta v Mestni log) in dr. Nataša Marinič Fišer (za lokacijo Splitska)
- sistematskih zobozdravstvenih pregledih za učence 1., 2., 3., 4., 5., 7. in 9. razreda šole. Od pripojitve OŠ Bičevje k OŠ Kolezija imajo naši učenci dve zobozdravnici in sicer po dogovorjenem zaporedju dr. Dina Škrbinc (za lokacijo Cesta v Mestni log) in dr. Doris Fajdiga Kobal iz ZD Vič (za lokacijo Splitska)
- izvajanju programa uvajanja redne vadbe pokončnosti za osnovnošolske otroke imenovanega Dobra drža, ki ga je razvila delovna skupina Zdravstvenega doma Ljubljana.
- organiziranju pomoči učencem iz socialno šibkih družin,
- regresirani prehrani (MIZŠ),
- predlogih za letovanja zdravstveno ogroženih otrok v Pacugu ali domovih ZPM (ZPMS + ZD Vič),
- enkratni denarni ali materialni pomoči (Center za socialno delo Vič Rudnik),
- sofinanciranju nadstandardnih oblik dela, kot so tabori in šole v naravi (šolski sklad),
- organizaciji predavanj za starše in otroke v smislu zdravstvene preventive,
- izobraževanje učiteljev v programu Neverjetna leta, kar poteka v povezavi s Pediatrično kliniko v Ljubljani.

Posebno skrb bomo namenili učencem, ki so oskrbovanci Mladinskega doma Malči Beličeve.

Pri zagotavljanju zdravega razvoja naših učencev se bomo povezovali z nekaterimi zunanjimi inštitucijami.

15 ŠOLSKA PREHRANA

Prehrana v otroškem obdobju je zelo pomembna, saj se takrat telo razvija, raste in oblikujejo se prehranske navade otrok. Naš cilj v šoli je razviti in ohranjati zdrave prehranske navade, ki jih bo otrok razvijal skozi vse življenje, zadostiti zadosten vnos hranilnih snovi, s čimer se pokrivajo energetske in fiziološke potrebe otroka. Prehrana, ki jo zagotavljamo v šolski kuhinji, mora biti uravnotežena, varovalna, varna, kakovostna in zdrava. Pri tem so nam v pomoč veljavni dokumenti s področja prehrane.

Osnovna šola Kolezija ima dve lastni kuhinji, ki sta locirani vsaka na svoji lokaciji.

V kuhinji na Cesti v Mestni log pripravljamo dopoldansko malico, kosila in popoldansko malico za učence od 1. do 5. razreda. Režim prehranjevanja poteka po določenem urniku v jedilnici in v razredu, ob prisotnosti učitelja ter skladno s priporočili NIJZ in ostalimi predpisi. Popoldanska malica je namenjena učencem, ki ostanejo v podaljšanem bivanju in se zaužije v šoli, odnašanje te malice domov pa ne bo omogočeno.

Na lokaciji Splitska pripravljamo dopoldansko malico in kosila za učence od 6. do 9. razreda. Učenci obroke pojedjo v jedilnici po določenem urniku, ob prisotnosti učiteljev ter skladno s priporočili NIJZ in ostalimi predpisi.

Za otroke, ki potrebujejo dietno prehrano, morajo starši predložiti zdravniško potrdilo o določeni vrsti diete, sicer otroci niso upravičeni do dietnega obroka. Dietna obravnava poteka individualno za vsakega otroka posebej in je odvisna od zmožnosti, ki jih šola ima.

Skladno s Smernicami za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih in Pravilih šolske prehrane bo šola tudi v šolskem letu 2023/24 izvajala naslednje vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so povezane s prehranjevanjem in s katerimi želimo spodbuditi in ohranjati dobre prehranske navade:

- projekt Šolska shema, kjer bomo otrokom poleg rednih obrokov dodatno razdeljevali sadje in mleko ter mlečne izdelke slovenskih proizvajalcev, saj smo s prijavo do 1. 12. 2022 ponovno uspešno kandidirali za evropska sredstva,
- izvedba projekta Tradicionalni slovenski zajtrk – Dan slovenske hrane,
- projekt Zdrava šola,
- osveščanje učencev (RS, PS) na naravoslovnih, tehniških dnevih o kulturnem uživanju hrane, o pravilnem načinu prehranjevanja, o boleznih, ki nastanejo zaradi nepravilne prehrane,
- pogovori z zdravniškim osebjem na temo zdrava prehrana,
- spodbujanje otrok k uživanju ekološko pridelane hrane (sadje, zelenjava),
- ogled tržnice,
- spodbujanje k pitju vode
- ločevanje odpadkov v učilnicah in pri vseh obrokih,
- hrana, ki ni bila zaužita pri malici, se v času, ko ni posebnih priporočil NIJZ, ponudi na mizici v jedilnici in je na voljo vsem, ki so še lačni,
- sistematično sledenje ključnemu cilju tega leta: zmanjševanje odpadkov pri prehrani in odnos do hrane v okviru razrednih ur, projektov, razgovorov in konkretnih akcij,
- izobraževanje kuhinjskega osebja (predavanje, seminarji),
- spremljanje novosti na področju zakonodaje in HACAPP-a.

Na šoli so organizirani trije obroki prehrane, in sicer malica (dopoldanska, popoldanska) in kosilo. Popoldanska malica je organizirana za učence od 1. do 5. razreda.

Vodja šolske prehrane za obe lokaciji OŠ Kolezija je Mateja Benedik.

Režim razdeljevanja malic in kosil je skladen s priporočili NIJZ in ostalimi predpisi.

Na spletni strani šole so objavljena Pravila šolske prehrane (organizacija, obveščanje, prijava, odjava, cena-plačila, subvencioniranje...).

16 PROMETNA VARNOST

Prometna varnost je pomembni del učnih vsebin, ki so jih učenci deležni že od prvega razreda naprej. Gre za ozaveščanje učencev o pomenu prometne vzgoje kot temelju za kasnejše odgovorno in pravilno ravnanje v cestnem prometu. Poleg teoretičnih in praktičnih znanj, ki jih učenci pridobijo v šoli, je pomembno tudi privzganje vrednot, ki pa jih učenci pridobijo predvsem z opazovanjem in posnemanjem odraslih v prometu.

Prometna varnost je pomembna tema naših sestankov s starši. Ta tema je bila še vedno pereča v zadnjem šolskem letu, saj smo šolsko leto 2021/22 pričeli tako, da so vsi učenci od 1. do 5. razreda pouk pričeli obiskovati na lokaciji Cesta v Mestni log, vsi učenci od 6. do 9. razreda pa na lokaciji Splitska.

Ravnateljica Nina Triller je v šolskem letu 2020/21 zbrala opažanja staršev in zaposlenih na šoli, ter jih predstavljala rajonskima policistoma iz Policijske postaje Vič, ter skupaj z ravnateljico Vrtca Kolezija tudi predstavnikom OGD in Oddelku za predšolsko vzgojo in izobraževanje MOL.

Na podlagi obstoječih odločb Oddelka za gospodarske dejavnosti in promet MOL o prometni ureditvi, št.: 3741-166/2021-1 z dne 3. 8. 2021 in št.: 3714-184/2021-1 z dne 31. 8. 2021 je razvidno, da bo glede na te odločbe v šolskem okolišu OŠ Kolezija prišlo do izboljšanja stanja varnosti naših učencev v prometu.

Avgusta 2021 je na podlagi izboljšav varnosti v cestnem prometu, ki so nastale kot posledica naših opozoril nastal tudi nov načrt varnih šolskih poti, ki obsega vse področje šolskega okoliša OŠ Kolezija, leta 2023 pa je ta posodobljen in dostopen na šolski spletni strani (pod zavahkom Katalog IJZ).

Čprav lahko po pripojitvi OŠ Bičevje k OŠ Kolezija v velikem šolskem okolišu OŠ Kolezija že vidimo nekatere izboljšave glede varnosti v cestnem prometu, pa v našem šolskem okolišu še vedno ostaja nekaj nevarnih točk in točk, ki bi jih kazalo čim hitreje urediti.

V načrtu varnih šolskih poti OŠ Kolezija opozarjamo na mnoge kritične točke, kjer varnost naših učencev še ni zagotovljena, tukaj pa so izpostavljene le najbolj pereče točke.

- Križišče Jadranske, Vipavske in Mencingerjeve ulice, kjer bi bilo nujno urediti semaforizirano križišče in še en prehod za pešce ter umiriti promet po Jadranski in Vipavski ulici. Ob Mencingerjevi bi lahko uredili kolesarske poti in popravili pločnik ter ograjo ob Gradaščici, ki je na določenih mestih polomljena in nevarna.



- Na Cesti v Mestni log, bi bilo potrebno bolje osvetliti prehod za pešce (s Soško ulico), saj je v jutranjem času, ko je zunaj še temno ali megleno, slabo osvetljen. Svetilke zastira listje dreves.



- Gerbičeva ulica je zelo prometna in tudi tukaj bi bilo potrebno poskrbeti za umiritev prometa. Vzdolž Gerbičeve ulice od OŠ Kolezija – lokacija Splitska proti OŠ Kolezija lokacija Cesta v Mestni log bi bilo treba pločnik zavarovati s stebrički, kazalo bi tudi razmisliti o postavitvi stacionarnega radarja, ki bi lahko podobno kot na Cesti v Mestni log močno umiril promet.

V preteklosti je bila ravnateljica skupaj s starši zelo aktivna s pobudo za ureditev signalizacije in prehodov za pešce na Gerbičevi cesti in aktivnosti na tem področju bodo potekale tudi v tem šolskem letu. S tega konca našega šolskega okoliša prihaja veliko učencev, prehodi za pešce še niso dovolj dobro označeni, promet pa je še vedno dokaj gost in hiter. Ponovno bi lahko poskušali doseči, da se uredi varen in dobro označen prehod čez cesto, na katerega bomo lahko usmerili učence. Na tleh so sedaj oznake za prehod za pešce in otroci na cesti. Poleg tega pa bi radi, da bi se omejila hitrost na tem delu ceste – z omejitvijo, ležečimi ovirami ali semaforizacijo.

Žal je nedisciplinarnost voznikov tako velika, da so naši otroci kljub najvišji stopnji varnostne ureditve pogosto ogroženi (vozniki enostavno prevozijo rdečo luč). Naša šola leži sredi urbanega naselja ob zelo prometni cesti, kjer je promet gost in hiter. In vendar smo opazili tudi premike na bolje. Pred nekaj leti je bil na odseku pred lokacijo Cesta v Mestni log postavljen tudi stacionarni radar, ki močno umirja promet.

Naši učenci prihajajo v šolo tudi z najbolj oddaljenih meja našega okoliša in se pogosto znajdejo tudi na najbolj kritičnih prometnih točkah. Zato moramo veliko pozornosti posvečati prometni varnosti. Moramo pa vedeti, da je nujno, da otroke vzgajamo v pazljivosti pri prečkanju ceste.

Čeprav na šoli seveda spodbujamo kolesarjenje, pa hkrati opozarjamo, da opažamo, da mnogo učencev kolesari brez kolesarskih čelad in tako ogrožajo svoje zdravje. Verjamem, da bodo skupna prizadevanja zaposlenih v šoli in staršev obrodila sadove in bodo učenci začeli bolj vestno uporabljati kolesarske čelade. Seveda pa si želimo, da bi bilo v šolskem okolišu OŠ Kolezija urejenih še več kolesarskih poti, po katerih bi naši učenci varno prikolesarili do šole in nazaj domov. Zaenkrat sistem kolesarskih poti v šolskem okolišu OŠ Kolezija še ni dovolj dober in omogoča še veliko izboljšav.

Ker v našem šolskem okolišu primanjkuje parkirnih mest, bi bilo dobro pri obeh lokacijah OŠ Kolezija urediti sistem BicikeLJ, kjer bi si učenci in starši lahko izposodili kolo in se prepeljali iz ene lokacije na drugo.

V okolici obeh objektov OŠ Kolezija bi bilo potrebno zagotoviti zadostno število parkirnih prostorov, saj teh trenutno ni dovolj.

Na lokaciji Cesta v Mestni log je nujno potrebno poskrbeti tudi za označitev evakuacijskih poti do šole, saj so te sedaj vsakodnevno neprehodne. Na poti, ki naj bi služila evakuaciji, so vsakodnevno parkirana vozila in je dostop do šolske stavbe onemogočen.

Znotraj našega šolskega okoliša imajo učenci, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km možnost uporabe šolskega prevoza. Hkrati s prenovo lokacije Splitska je urejeno tudi parkirišče za šolski avtobus. To bi bilo potrebno urediti tudi v bližini lokacije Cesta v Mestni log, saj sedanje stanje ni najboljše.

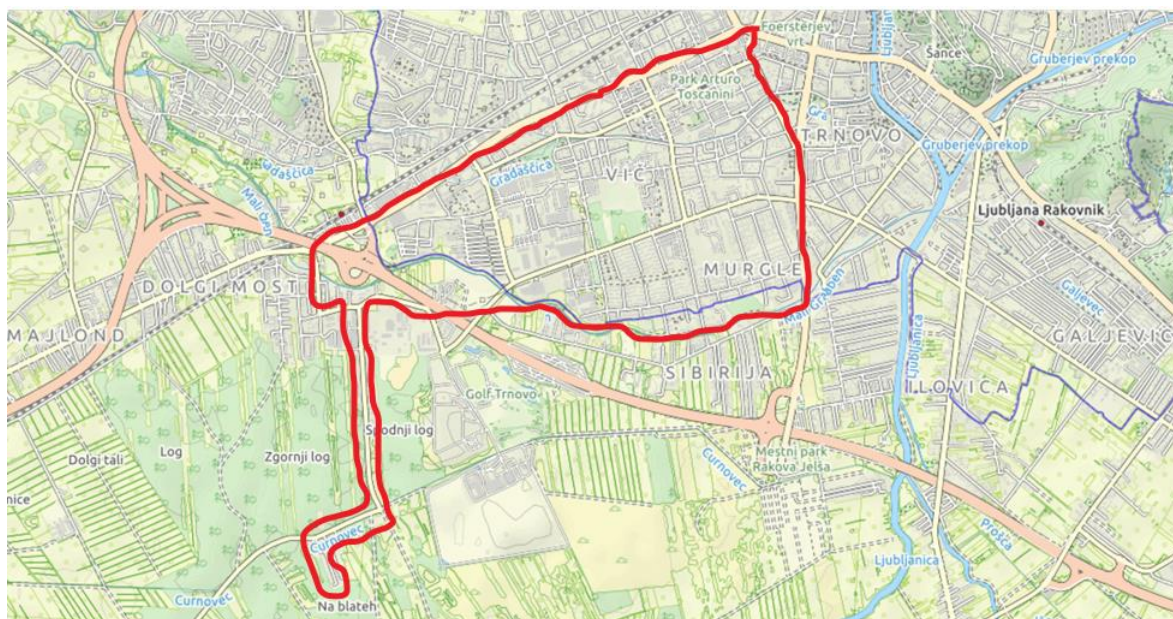
17 ŠOLSKI OKOLIŠ

Glede na Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Kolezija (UL RS, št 103/2020 z dne 23. 7. 2020) se je zaradi pripojitve OŠ Bičevje k OŠ Kolezija avgusta 2020 močno povečal šolski okoliš OŠ Kolezija.

Šolski okoliš OŠ Kolezija sedaj obsega:

- BARJANSKA CESTA parne od 50 do 72,
- BIČEVJE 1, 2, 4, 5, 7, 15, 16, 17, 18,
- CERKNIŠKA ULICA od št. 2 do 16, ter 18 in 20,
- CESTA DVEH CESARJEV 106/a-z, 170, 172, 176, 180, 182, 192, 194, 200, od 355 neparne do 369, 370, 371, 373, 375, 377, 379, 381, 387/a, 389, 393, 397, 399/a, 403,
- CESTA V GORICE 4, 4/a, 5, 5/a, 6, 8, 8/a, 10/a, b, c, d, e, 12, 12/b, 13, 13/a, b, c, 14, 15/a, b, c, d, 16, 16/a, b, 17, 17/a, 19, 19/a, b, 21, 31, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 75, 79, 95, 99, 101, 103, 103/a, 105, 107, 109, 111, 113, 115, 117, 119, 123, 129/a, 131, 133, 137, 139, 141, 143, 147, 149, 151, 153, 155, 155/a, 157, 159, 161, 163, 167, 169, 171,
- CESTA V MESTNI LOG 1, 3, 5, 7, 20, 26, 26A, 28, 31, 31A, 33, 36, 37, 38, 40, 40A, B, 41, 41A, B, C, 43, 45, 46, 47, 51, 51A, 53, 55, 56, 56A, B, C, D, 58, 58A, B, C, D, E, F, G, 60, 68, 70, 71, 72, 73, 75, 77, 81, od 82 do 90,
- ČAMPOVA ULICA 3, 4, 5,
- ČEPOVANSKA ULICA od 1 do 4, neparne od 5 do 17,
- DEVINSKA ULICA 2, 2A, B, C, D, 3, 4, 4A, od 5 do 11,
- DOBRDOBSKA ULICA od 1 do 7, 9, 11,
- FILIPIČEVA ULICA 1, 2, 3, 4, 6,
- FINŽGARJEVA ULICA 8, 10, 12,
- GERBIČEVA ULICA 1, 3, 3A, 5, 5A, B, 6, 6A, 7, 7A, 8, 9, 9A, od 10 do 18, 18A, B, 19, 19A, 20, 21, 22, 23, 23A, 25, 25A, 26, 27, 28, 30, 30A, 31, 32, 33, 33A, B, C, 34, 36, 36A, 37, 38, 39, 39A, B, 41, 41A, 42, 43, 43A, B, C, 44, 45, 45A, 46, 47, 48, 49, 50, 50/a, 51, 51/a, 52, 54, 59, 60, 61, 61/a, 62, 64, 64/a, 68, 70, 81, 84, 88, 90, 94, 96, 98, 101,
- GROHARJEVA CESTA 2, 2A, B, C, 4, 6, 10, 10A, B, parne od 12 do 22,
- HAJDRIHOVA ULICA 2, 2A, 4, 11, 13, od 15 do 20, 21A, 24, 26, 26A, 28, 28A,
- JADRANSKA ULICA 2, 4, 4/a, 6, 6/a, 7, 8, 9, 10, 10/a, 12, 12/a, 14, 16, 18, 20, 21, 22, 24, 26,
- JAMOVA CESTA 1, 2, 3, 3A, od 5 do 12, 13, 13A, 15, 17, 18, 19, 20, vse številke od 34 do 81 ter 99/a,
- JAVORJEV DREVORED 1, od 3 do 7, 9, od 10 do 17, 19, 20, 21, 22, 23, 25,
- KANČEVA ULICA 4, 4/a,b, 6, 8, 8/a, 10, 12, 14, 16,
- KOLEZIJSKA ULICA 19, 19A, 21, 21A, 23, 25, 25A, parne od 30 do 40,
- KOPALIŠKA ULICA od 1 do 5, 5A, 6, 7, 8, 10,
- KOPRSKA ULICA od 1 do 14, 14/a,b, od 15 do 20, 20/a, od 21 do 24, 26, 28, 28/a, 30, 32, 34, 36, 40, 72, 78, 82, 92, 94, 94A, 96, 96A, B, 98, 100, 102, 104, 106A, B, C, D, E, G, 108A, C, D,
- KOSESKEGA ULICA 1, 1A, 3, 3A, 5, 11, 13, 15, 17, parne od 18 do 24, 28, 30, 30A, B, 32, 34,
- KRIMSKA ULICA 1, od 3 do 22,
- KRAŠKA ULICA 5, 6, 7, 9, od 11 do 16, 16A, 17, 18, 19, 21, 25,
- LANGUSOVA ULICA 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 11A, od 12 do 23, 25, 26, 27, 29, 29A, neparne od 31 do 53,
- LEPI POT 1, 2, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 12A, 13, 14, 14A, B, C, 15, 15A, 16, 17, 18, 20, 21A, B, C, 22, 22A, B, 23, 24, 25, 26, 28,
- LOČNIKARJEVA ULICA 2, 3, 4, 4/a, od 5 do 12, 14/a, b, c,
- MARTINOVA ULICA 2, 2/a, 5, 8, neparne od 11 do 97,
- MENCINGERJEVA ULICA 1, 1A, 3, 5A, B, neparne od 7 do 21, 25, neparne od 29 do 39, 39a, 41, 43, 45, 47, neparne od 59 do 105,
- MERČNIKOVA ULICA 1, 1/a, b, 3/a, b, 4, 5, 5/a, b, 6, 7, 8, 9, 10,
- MOKRŠKA ULICA od 1 do 20, 22, 22A, od 24 do 40, 42, 43, 44, 45, 47, 47D, E, 48, 48A, 49, 49A, B, 50, 51, 51A, B, C, D, E, 52, 53, 53A, 54, 55, 55A, C, 56, 57, 58, 60, 60A, B, C, D, E, 62, 62B, C, D,

- POD AKACIJAMI od 1 do 36, 36A, od 37 do 58,
- POD BRESTI od 1 do 44,
- POD BREZAMI od 1 do 30, parne od 32 do 42,
- POD BUKVAMI parne od 2 do 10, 11, parne od 12 do 62,
- POD GABRI 1, 2, 3, 4, 11,
- POD HRASTI od 1 do 32, od 34 do 76, neparne od 77 do 99,
- POD JELŠAMI od 1 do 19, parne od 20 do 44,
- POD JESENI 1, 3, 7, 9, 15, 17, 19, 21, 23, 27,
- POD KOSTANJI od 1 do 56,
- POD LIPAMI od 1 do 44, parne od 46 do 82,
- POD TOPOLI od 1 do 83, neparne od 85 do 91, 93, 93A, 95,
- POD VRBAMI od 1 do 42, neparne od 43 do 59,
- REDELONGHIJEVA ULICA 10, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 23, 24, 24/b, 25, 26, 26/a, 27, 28, 29, 31, 33,
- REŠKA ULICA neparne od 1 do 37,
- REZIJSKA ULICA 3, 4, 5, 11, 13A, B, parne od 14 do 22,
- RIHARJEVA ULICA parne od 2 do 12, parne od 16 do 40,
- SPLITSKA ULICA 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16,
- SOŠKA ULICA od 3 do 6, 8, 11, 12, 13, 13A, 14, 15, 16, 17A, B, C, D, 18, 19, 19A, C, od 20 do 39, parne od 40 do 76,
- ŠIBENIŠKA ULICA od 3 do 15, 15/a, od 16 do 21,
- TESLOVA ULICA 1, 2, 2A, 3, 4, 4A, od 5 do 21, 23, 24, 24A, 25, 26, 27, 28, 29, 30,
- TBILISIJSKA ULICA od 1 do 6, 8, 10, 20, 22, 22/a, parne od 24 do 48, 49, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 60, 61, 62, 65, 72, 74, 74/a, 76, 78, vse številke od 80 do 90, 92, parne od 92 do 162,
- TOMAŽIČEVA ULICA 1/a, parne od 32 do 46, neparne od 63 do 89, 90, 91, 92, 94, 96, 98, 100, 101/a, b, c, d, 102,
- TRG MLADINSKIH DELOVNIH BRIGAD 6, 7, 8, 14,
- TRŽAŠKA CESTA neparne od 5 do 11, 15, 17, 19, 19A, 21, neparne od 25 do 37, 37/a, b, neparne od 39 do 47, 47/a, 49, 51, 51/a, 53, 55, 55/a, b, neparne od 57 do 77, 77/a, b, 79, 81, 85, neparne od 109 do 123,
- ULICA MALČI BELIČEVE 1, od 3 do 11, 11/a, 12, 12/a, od 13 do 53, 55, 56, 57, 59, od 61 do 65, 67, 69, neparne od 71 do 151, 155,
- V MURGLAH od 1 do 19, 19A, od 20 do 26, 28, 30, od 32 do 38, od 40 do 44, 46, 48, od 50 do 67, 67A, B, C, D, E, F, od 68 do 75, 75A, B, C, od 76 do 82, 82A, 83, 83A, od 84 do 89, 91, 93, 95, 95A, C, D, E, neparne od 97 do 147, 154, neparne od 155 do 171, neparne od 177 do 191, 197, neparne od 203 do 269,
- VALJAVČEVA ULICA 11, 13A, B, 15, 16, 17, 18, 18B, C, D, E, 19, 20, 22,
- VELEBITSKA ULICA od 1 do 30,
- VIDMARJEVA ULICA 5, 6, 7, 8, 9, 10, neparne od 11 do 25,
- VIPAVSKA ULICA 1, 3, 7, 9, 10, 17, 19, 19A, B, 21, 21A, B, neparne od 23 do 35,
- VRHOVNIKOVA ULICA 2, 4, 6, 7, 9, 11, 12, 17, 18, 19, 19/a, 21,
- ZAVETIŠKA ULICA 1, 2, 3, 3/a, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12,
- ZBAŠNIKOVA ULICA 4, 7, od 10 do 14, 16,
- ZELENA POT 1, 2, 3, 3A, od 4 do 16, 16A, 17, od 19 do 24, 26, 28, 30, 32, 64, 66, 66,
- ZELJARSKA ULICA 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 14.



18 OPOMBE

Sestavni del LDN so:

- učni načrti za vsa predmetna področja,
- načrt dela šolske svetovalne službe in knjižničarke,
- načrti interesnih dejavnosti,
- načrti dela z oddelčnimi skupnostmi,
- načrti aktivov,
- načrt varnih poti,
- načrt stalnega strokovnega izpopolnjevanja pedagoških delavcev,
- vsi urniki (pouk, interesne dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk, individualna pomoč učencem, dežurstva),
- šolski okoliš,
- vzgojni načrt.

Vsi načrti so na vpogled pri ravnateljici.

Tekom šolskega leta lahko zaradi objektivnih razlogov pride tudi do sprememb pri realizaciji LDN. Letni delovni plan šole je s pomočjo materialov, ki so jih pripravili strokovni delavci, napisala ravnateljica Nina Triller.

V Ljubljani, 19. 9. 2023

Ravnateljica:
Nina Triller

LDN je bil obravnavan:

- na seji učiteljskega zbora 19. in 20. 9. 2023
- na seji sveta staršev 26. 9. 2023

LDN je bil potrjen na seji sveta šole 27. 9. 2023

Predsednik sveta šole:
Ivan Cepanec